

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования
и администрации муниципального
образования город-курорт Анапа



[Signature]
Е.Н.Боровская

УТВЕРЖДЕНА

И.о. заведующего
МАДОУ детский сад № 31 «Зоренька»
МО город-курорт Анапа



[Signature]
Т.А.Фролова

ПРИНЯТА

Общее собрание трудового коллектива
Протокол № 3 от 26.03.2020г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного образовательного учреждения
детский сад № 31 «Зоренька»
муниципального образования город-курорт Анапа
на период 2020-2025 г.г.

Юридический адрес:
353407, Россия,
Краснодарский край,
Анапский район,
село Сукко,
ул. Советская, д. 109
тел.: 8-918-47-877-64
e-mail: zorenka31@mail.ru
Сайт: <https://zorenka31.esduk.ru/>

Содержание программы

№п/п	Содержание	Стр.
1.	Паспорт программы развития МАДОУ д/с № 31 «Зоренька».	3
2.	Информационная справка	4
3.	Аналитический блок	11
4.	Концепция программы развития МАДОУ д/с № 31 «Зоренька». Стратегия и тактика перехода в новое состояние	23

1. Паспорт Программы

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Зоренька» муниципального образования город – курорт Анапа (далее- МАДОУ д/с № 31 «Зоренька»)
Адрес, телефон	353407, Краснодарский край, Анапский район, с. Сукко, ул. Советская, д 109, тел.8-918-47-877-64
И.о. Заведующего	Фролова Татьяна Александровна
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа
Лицензия	23Л01 №0002918 от 16.12.2013
Режим работы ДОУ	12 часов (с 7.00 до 19.00)
Контингент воспитанников	От 1,5 до 7 лет
Группы	5 групп общеразвивающей направленности
Основание для разработки Программы развития	-Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании в РФ»)
Назначение Программы	Программа предназначена для определения наиболее значимых направлений деятельности МАДОУ д/с № 31 «Зоренька» на ближайшие 5 лет.
Цель	Соблюдение совокупности обязательных требований федерального государственного образовательного стандарта к дошкольному образованию
Задачи	1. Создание совершенной системы управления. 2. Создание материально-технических и организационно-методических условий для качественной реализацииООП. 3. Формирование эффективных путей сетевого взаимодействия с социальными партнерами
Финансовое обеспечение Программы	-субсидии из муниципального бюджета, -спонсорская помощь, -благотворительность
Ожидаемые результаты	1. Создана совершенная системауправления. 2. Созданы материально-технические и организационно-методические условия для качественной реализацииООП. 3. Сформированы пути сетевого взаимодействия с социальными партнерами

2. Информационная справка

Полное наименование МАДОУ детский сад №31 «Зоренька» (по уставу): муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 «Зоренька» муниципального образования города- курорта Анапа.

Сокращенное наименование: МАДОУ д/с №31 «Зоренька»

Юридический и фактический адрес: 353407, с. Сукко, ул. Советская, д.109

Учредителем и собственником имущества МАДОУ №31«Зоренька» является администрация МО г-к Анапа

Почтовый адрес: 353407, Краснодарский край, Анапский район, с. Сукко, ул. Советская, д. 109

Телефон: 89184787764

Е- mail: zorenka31@mail.ru

Сайт: zorenka31.caduk.ru

Исполняющий обязанности заведующего дошкольного учреждения –
Фролова Татьяна Александровна

Краткие сведения о МАДОУ д/с № 31 «Зоренька»: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Зоренька» (согласно техпаспорту) основан в 1957 году.

Дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 «Зоренька» начало функционировать с 1957 года. В 1999 году детский сад был закрыт.

С сентября 2001 года в здании детского сада работала начальная школа с.Сукко. Принятая в 2006 году программа по восстановлению ранее закрытых учреждений, позволила в 2011 году открыть детский сад на основании Постановления муниципального образования город- курорт Анапа № 3017 от 8 ноября 2011 года «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 «Зоренька». В 2012 году статус детского сада был изменен с бюджетного на автономный, на основании Постановления муниципального образования город- курорт Анапа № 1508 от 1 июня 2012 года «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 «Зоренька» муниципального образования город- курорт Анапа путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 «Зоренька».

Социальное окружение МАДОУ д/с № 31 «Зоренька»

Основными социальными партнёрами МАДОУ д/с № 31«Зоренька» являются: ГБОУ ИРО Краснодарского края;

МКУ ЦРО г.-к. Анапа;

МАДОУ д/с № 31 «Зоренька» активно взаимодействует с социальными партнерами Супсехского сельского округа:

- МБДОУ д/с № 19 «Казачок»
- Дом культуры с. Варваровка
- МБОУ СОШ №17
- Администрация с. Супсех

Администрация Супсехского сельского округа оказывает физическую и материальную помощь в благоустройстве прилегающей территории ДОУ, в дом культуры пос. Варваровка регулярно приглашаются воспитанники ДОУ для участия в смотрах, конкурсах и концертах, посвященных праздничным датам.

Воспитанники детского сада регулярно принимают участие в выставках рисунков, поделок, плакатов на базе библиотеки МБОУ СОШ № 17. В работе с дошкольниками педагоги стараются создать преемственность между ДОУ и школой.

Социальное окружение благоприятным образом влияет на обогащение деятельности в детском саду путем проведения совместных мероприятий и конкурсов. Воспитанники больше узнают о природе и культуре родного края, обогащаются культурно и нравственно.

Объемные данные МАДОУ д/с № 31 «Зоренька»

Год ввода в эксплуатацию после реконструкции – 2013г.,

Организационно-правовая форма: дошкольная образовательная организация.

Учредитель МАДОУ д/с № 31 «Зоренька»: администрация муниципального образования город-курорт Анапа

Режим работы – Пятидневная рабочая неделя, с 12 – часовым пребыванием детей с 07.00 – 19.00 часов.

МАДОУ д/с № 31 «Зоренька» открыл свои двери в 2013 году.

Проектная мощность МАДОУ д/с № 31 "Зоренька" на момент открытия в 2013 году: 3 группы общеразвивающей направленности, рассчитанные на 60 воспитанников. В сентябре 2019 года на территории МАДОУ открыт дополнительный корпус на 56 мест с музыкальным и спортивным залами: 2 группы общеразвивающей направленности.

Проектная мощность учреждения на 5 групп общеразвивающей направленности, рассчитана на 116 воспитанников, посещают МАДОУ д/с № 31 "Зоренька" 109 воспитанников.

В МАДОУ д/с № 31 "Зоренька" функционирует 5 общеразвивающих групп, из них 2 группы разновозрастные 1,5-3 лет и от 3-5 лет и 3 группы одновозрастные 2-3,5-6, 6-7

№	Группа	Количество групп	Наполняемость
1	Группа раннего возраста	1	18
2	Вторая младшая	1	16
3	Средняя	1	33
4	Старшая	1	24
5	Подготовительная	1	18
6	Всего	5	109

Контингент воспитанников

Показатель	Количество воспитанников		
	Всего	мальчики	девочки
Общее количество воспитанников	109	45	64
<i>Дети из многодетных семей</i>	6	4	2
<i>Дети-инвалиды</i>	-	-	-
<i>Опекаемые дети</i>	-	-	-

Воспитательно-образовательную работу ведут:

старший воспитатель -1,

воспитатели - 10,

музыкальный руководитель - 1,

По уровню образования:
Высшее образование – 5 человек,
Среднее профессиональное – 6 человек.

По квалификационным категориям:
Первая категория – 0 человек,
Без категории – 11 человек.
Соответствие занимаемой должности - 8 человек
Курсы повышения квалификации - 11 человек

Программно- методическое обеспечение МАДОУ д/с № 31 «Зоренька»

Детский сад работает по Основной образовательной программе – образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 «Зоренька» муниципального образования город – курорт Анапа (далее Программа)

Программа разработана рабочей группой педагогов МАДОУ д/с № 31 «Зоренька».

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Программа составлена с учетом:

- Авторской программы «От рождения до школы» под редакцией М.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой -2015г. – 60 %
- Парциальной программы «Все про то, как мы живем»/Под редакцией Н.В. Романычевой.-ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2018.-60с.- 40%

Подходы к диагностике результатов воспитательно-образовательного процесса

Для диагностики результатов воспитательно-образовательного процесса МАДОУ №31 «Зоренька» используется рекомендованный Программой метод наблюдения - один из самых полезных инструментов педагога, закрепленный в требованиях ФГОС ДО.

При организации процесса наблюдения ценятся и процесс, и результат; сбор и запись информации производятся в разнообразных ситуациях и в различных контекстах; анализ поведения детей является основой для принимаемых педагогических решений.

Основные принципы и подходы к проведению наблюдения.

Принципы:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- уважение личности ребенка;

- учет индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья;
- сотрудничество образовательной организации с семьей;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей; Подходы:

Компетентностный подход – наблюдение за готовностью воспитанников самостоятельно действовать в ходе решения актуальных задач;

Диалогический (полисубъектный) подход – наблюдение за этапами становления личности, развития ее творческих возможностей, самосовершенствование в условиях равноправных взаимоотношений с другими людьми, построенных по принципу диалога, субъект-субъектных отношений;

Средовой подход- использование возможностей внутренней и внешней среды образовательного учреждения в организации системы наблюдения за развитием личности ребенка.

Материально- техническая база, программно- методическое обеспечение МАДОУ д/с № 31 "Зоренька"

Состояние материально-технической базы МАДОУ д/с № 31 "Зоренька" соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. В здании дошкольного учреждения функционируют: современно оборудованные музыкальный и спортивный залы; на прилегающей территории хорошо оснащены и благоустроены площадки для прогулок, физкультурная площадка.

№ п/п	Помещения для организации воспитательно-образовательного процесса	Оснащенность кабинетов
1	Методический кабинет	Методические пособия и книги, демонстрационный, счетный материалы.(представлены приложением к основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с № 31"Зоренька") - компьютер 1, сканер - 1, принтер -2(черно-белый, цветной), - развивающие и дидактические игры, диски, картины
2	Музыкальный зал	- пианино, - музыкальная колонка - проектор - ноутбук - детские музыкальные инструменты - развивающие игры, диски.
3	Групповые	Согласно программным задачам. Каждая группа подбирала мебель по своим потребностям(соответствие возрасту и росту) и согласно структуре помещений.

4	Игровые площадки	- теньвыенавесы, - малые архитектурные формы, позволяющие воплощать ролевые игры, - игровые модули для хранения дидактического материала
5	Спортивный зал	- спортивный инвентарь(представлен в полном объеме)

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ д/с № 31 "Зоренька" создана в соответствии с приказом 3.3.4. ФГОС ДО и Программой и соответствует всем требованиям безопасности. Групповые помещения оснащены игровым оборудованием согласно требованиям Программы.

Обеспечение безопасности

1. В МАДОУ д/с № 31 "Зоренька" разработан паспорт безопасности, согласован с начальником отделения в городе Анапа УФСБ по Краснодарскому краю А.В.Костиным, начальником отдела МВД России по городу Анапа А.А. Терехиным, и начальником управления гражданской обороны и защиты населения администрации муниципального образования город-курорт Анапа С.С.Семерковым.

2. Установлена система пожарной сигнализации, дублирующая сигнал от приемно-контрольного прибора от возникновения пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации («Стрелец-Мониторинг»)

3. В МАДОУ д/с № 31 "Зоренька" установлена система тревожной кнопки «Филиал федерального государственного унитарного предприятия "Охрана" Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Краснодарскому краю».

4. В МАДОУ д/с № 31 "Зоренька" ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.

Нормативная документация МАДОУ д/с № 31 "Зоренька"

Управление МАДОУ д/с № 31 "Зоренька" строится на основе документов, регламентирующих его деятельность, в соответствии с законодательством РФ в области образования (подробно с документами можно ознакомиться на сайте <http://zorenka31.caduk.ru> в разделе документы).

Устав МАДОУ д/с №31 «Зоренька» утвержден Постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа 19.11.2014 №5082

МАДОУ д/с № 31 "Зоренька" зарегистрировано в ИФНС России по г-к Анапа за основным государственным регистрационным номером 21323301012941

Лицензия на право оказания образовательной деятельности от 16.12.2013г. серия 23Л01 №0002918

Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом, регламентирующие деятельность МАДОУ д/с № 31 "Зоренька" разработаны и утверждены в установленном порядке.

Управление МАДОУ д/с № 31 "Зоренька" осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава. Непосредственное

управление детским садом осуществляет заведующий – Т.А. Фролова.

Юридический адрес: 353407, Краснодарский край, Анапский район, с. Сукко, ул. Советская, д. 62.

Система работы с педагогическими кадрами

Система работы с педагогическими кадрами выстроена таким образом, чтобы использовался метод наставничества, во время которого

«молодой педагог» имеет методическую помощь, поддержку от более опытного коллеги, а сотрудник со значительным стажем имеет возможность транслировать свой опыт, тем самым предотвращая профессиональное выгорание.

Открытые мероприятия, проводимые в детском саду, направлены на раскрытие творческих потенциалов сотрудников, раскрепощение, выявление основных проблем и оказание помощи педагогам, обогащение методических знаний. Эти мероприятия проходят в виде открытых занятий, круглых столов, конкурсов, тренингов, ярмарок педагогических идей, мастер-классов, экспромтов, мозговых штурмов.

3. Аналитический блок

Анализ внутренней среды МАДОУ д/с № 31 "Зоренька": Анализ качества реализации воспитательно-образовательного процесса.

Деятельность ДОУ в режиме развития — целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

Анализ жизнедеятельности ДОУ строится на базовой структуре ДОУ:

- использование новых форм работы с детьми, направленных на реализацию индивидуального подхода;
- проведение специальных мероприятий по созданию положительного психологического климата в коллективе.

На этапе дошкольного образования отмечается наиболее выраженный рост частоты доклинических форм нарушения здоровья, хронических заболеваний, нарушений физического развития и т. д.

Нами было изучено и проанализировано состояние здоровья детей ДОУ. Все дети наблюдались в течение учебного года, как и в предыдущие годы тоже, врачами участковой больницы №1 МБУЗ. Все дети ДОУ 1 раз в год проходят углубленный медицинский осмотр с привлечением специалистов узкого профиля. Все случаи острой заболеваемости по обращаемости и справкам из территориальных поликлиник и стационаров также регистрируются медсестрой. В конце каждого года эти сведения обобщаются, анализируются и подаются в участковую больницу №1 МБУЗ.

Предметно-пространственная среда ДООУ является одним из основных средств, формирующих личность ребенка, источником получения знаний и социального опыта. Так как именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент начальных знаний об окружающем мире, культура взаимоотношений ребенка с взрослыми и детьми. Поэтому созданная в нашем дошкольном учреждении предметно - пространственная среда многогранно влияет на развитие наших воспитанников, способствует их всестороннему развитию и обеспечивает психическое и эмоциональное благополучие. При создании развивающей предметно - пространственной среды в нашем учреждении педагогический коллектив руководствовался ФГОС к структуре Программы ДООУ и к условиям ее реализации.

Организуя предметную среду в групповых помещениях, на участках учитывалось всё, что способствовало бы становлению базовых характеристик личности воспитанников МАДОУ д/с №31 «Зоренька»: показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также эмоционально – потребностной сферы.

Анализ имеющихся в распоряжении МАДОУ д/с № 31 "Зоренька" материально-технических и финансовых ресурсов.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда создается в соответствии с ФГОС ДО и ООП детского сада. Постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Групповые оснащены игровым оборудованием согласно требованиям программы.

Методический кабинет МБДОУ - это «копилка» традиций детсада, центр сбора педагогической информации, «мозг» дошкольного учреждения, лаборатория творческого труда воспитателей.

Методический кабинет оснащен компьютером, видеотехникой, ксероксом. Эти приборы используются для размножения повседневных методических материалов, различных трафаретов, схем и моделей для работы с детьми на занятиях. При этом условия работы в кабинете будут значительно производительней, и ее результаты обогатят содержательную сторону педагогического процесса.

В методическом кабинете материал сформирован по нескольким разделам:
нормативные документы
методическая и справочная литература
детская литература
передовой педагогический опыт
имеется обязательная документация: годовой план работы детского сада, методическая работа – с кадрами, тетрадь протоколов заседаний совета педагогов,

личный план работы с кадрами на месяц, журнал поступления и учета литературы, пособий, документация о состоянии учебно-воспитательной работы, журнал учета использования воспитателями пособий, литературы, методических разработок.

фонотека и видеотека

Методическая база полностью укомплектована методическим - программным обеспечением в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оснащение учреждения игровым и учебным оборудованием, хозяйственным оборудованием и инвентарем соответствует средней степени. Учреждение располагает помещениями для учебной, игровой и самостоятельной деятельности детей. Имеется также достаточное количество оборудованных помещений для хозяйственных нужд.

Материально – техническая база соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям согласно СанПиН и ФГОС ДО.

Анализ кадрового состава и условий труда работников.

№	Должность	Кол-во ед. в штате	Возрастной Диапазон			Уровень образования		Наличие квалификационной категории		
			<30	31-50	>51	Ср. проф.	Высшее	б/к	1 кв. категория	Высш. кв. категория
1	Старший воспитатель	1		1			1	1		
2	Воспитатели	10	0	8	2	6	4	10		
4	Музыкальный руководитель	1			1		1			

Анализ организационной среды МАДОУ д/с № 31 "Зоренька".

Функции и полномочия Учредителя осуществляются в соответствии с Положением о порядке осуществления администрацией муниципального образования город-курорт Анапа функций и полномочий учредителя муниципального автономного учреждения, утвержденным постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа.

Органами управления МАДОУ д/с № 31 "Зоренька" являются Наблюдательный совет, руководитель, Общее собрание работников, Педагогический совет.

В состав Наблюдательного совета входят по одному представителю Управления имуществом-земельных отношений и Управления образования администрации муниципального образования города-курорта Анапа, представители общественности и представитель Работников МАДОУ д/с № 31 "Зоренька".

В его полномочия входит внесение и рассмотрение предложений, изменений в устав МАДОУ д/с № 31 "Зоренька", об его реорганизации и ликвидации, об открытии или закрытии филиалов и представительств МАДОУ д/с № 31 "Зоренька". Наблюдательный совет рассматривает предложения руководителя о

совершении сделок по распоряжению имуществом, о совершении крупных сделок, о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ д/с № 31 "Зоренька" может открыть банковские счета. А также участвует в обсуждении вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ д/с № 31 "Зоренька" и утверждения аудиторской организации.

В Общее собрание работников входят все работники МАДОУ д/с № 31 "Зоренька". Полномочия МАДОУ д/с № 31 "Зоренька". Решение собрания работников осуществляются общим собранием и считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины работников МАДОУ д/с № 31 "Зоренька". Решение общего собрания принимается открытым голосованием, оно считается принятым, если за него проголосовало не менее половины присутствующих и является обязательным для исполнения всеми членами трудового коллектива МАДОУ д/с № 31 "Зоренька".

Общее собрание работников МАДОУ д/с № 31 "Зоренька" принимает Устав и Коллективный договор, выносит рекомендации по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты, а также принимает решение о назначении представителя работников МАДОУ д/с № 31 "Зоренька" членом наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий.

Педагогический совет МАДОУ д/с № 31 "Зоренька" (далее педагогический совет) осуществляет управление педагогической деятельностью МАДОУ д/с № 31 "Зоренька". Срок полномочий педагогического совета неограничен. Членами педагогического совета с правом совещательного голоса являются все педагогические работники МАДОУ д/с № 31 "Зоренька". Председателем педагогического совета является руководитель МАДОУ д/с № 31 "Зоренька". Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже четырех раз в течение года.

Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности Учреждения, отбирает и утверждает образовательную программу дошкольного образования для использования в Учреждении. Участвует в обсуждении вопросов содержания, форм, методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения. В его полномочия входит рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров, заслушивает отчеты руководителя Учреждения о создании условий для реализации образовательной программы МАДОУ д/с № 31 "Зоренька", утверждает план работы Учреждения на учебный год, организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта, а также согласовывает характеристики воспитателей, представляемых к почетным званиям и нагрудным знакам.

В целях учета мнения и интересов родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МАДОУ д/с № 31 "Зоренька", принятия локальных актов затрагивающих права и законные интересы воспитанников, а также их родителей (законных представителей) воспитанников, в МАДОУ д/с № 31 "Зоренька" действует Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Совет родителей является постоянным коллегиальным органом управления МАДОУ д/с № 31 "Зоренька", действующим в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия

родителей(законных представителей) воспитанников и Учреждения. Совет родителей формируется из числа родителей(законных представителей)воспитанников по одному представителю от каждой группы. Срок полномочий каждого члена Совета родителей, равно как и срок полномочий Совета родителей, ограничивается одним учебным годом. План работы Совета родителей на год утверждается на заседании совета родителей. Основными задачами являются совместная работа с органами управления МАДОУ д/с № 31»Зоренька" по реализации политики в области дошкольного образования; защита прав и интересов воспитанников и родителей; рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МАДОУ д/с № 31 "Зоренька».

Единоличным исполнительным органом МАДОУ д/с № 31 "Зоренька" является заведующий МАДОУ д/с № 31 "Зоренька", (далее – заведующий), назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее распоряжением администрации муниципального образования город-курорт Анапа в установленном законодательном порядке.

В полномочия заведующего входит прием и увольнение сотрудников, расстановка кадров, распределение должностных обязанностей; утверждение штатного расписания, плана финансово-хозяйственной деятельности. Он несет ответственность за уровень квалификации работников МАДОУ д/с № 31 "Зоренька". Обязан представить годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ д/с № 31 "Зоренька" Наблюдательному совету для утверждения; распоряжается и обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих МАДОУ д/с № 31"Зоренька".

Работа с детьми требует от воспитателя большого напряжения сил и энергии, поэтому в коллективе особенно важны доброжелательность, тактичность и уважительная требовательность среди всех участников педагогического процесса. Руководитель, проявляющий уважительное отношение к личности каждого педагога, учитывающий склонности, интересы, возможности в сочетании с разумной требовательностью, добивается значительно больших результатов чем тот, который жестко придерживается авторитарных методов управления. Один из наилучших способов повысить интерес к работе и создать слаженную команду - это уважение к людям и делегирование им ответственности и полномочий.

Дополнительно мотивируют педагогов на качественную работу и предупреждают профессиональное выгорание следующие мероприятия:

- Оказание методической помощи. Даже опытным воспитателям будет проще работать, если старший воспитатель поможет с материалами для проведения родительского собрания или конкурса;

- Оказание содействия в прохождении аттестации, получения гранта, печати монографии, авторской программы ит.п.;

- Упоминание имени сотрудника в материалах, разработанных им или с его помощью. Если педагог оказал существенную помощь в подготовке коллективного проекта или разработки программы, обязательное упоминание об этом на страницах материала, в отчетах и другим сотрудникам.

- Объявление благодарности, как в устной форме, так и письменной занесение на доску почета, которую можно организовать и вывешивать на ней фотографии отличившихся работников. Не только коллективу, но и

воспитанникам, и родителям будет приятно увидеть «своего» воспитателя, младшего воспитателя или другого сотрудника на доске почета.

Анализ внешней среды МАДОУ д/с № 31 "Зоренька".

Анализ политических, экономических, социальных событий, происходящих в стране (регионе, муниципалитете) оказывающие положительное и негативное влияние на работу МАДОУ д/с № 31 "Зоренька"

Необходимость разработки данной Программы развития определяется, не только действием внутренних факторов, но и внешних.

В связи с миграцией населения, увеличивается ежегодный прирост населения. Это является основной, ключевой проблемой с высокой наполняемостью групп в дошкольных учреждениях и нехваткой мест для детей дошкольного возраста. Учитывается тот факт, что Анапа является многонациональным городом, в котором проживают русские, украинцы, армяне, греки, татары, якуты, азербайджанцы, башкиры приходится ориентироваться на данные категории групп, но в приоритете оставлять русский язык, культуру и историю.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях МАДОУ д/с № 31 "Зоренька". Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

- обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума;
- достижение нового современного качества дошкольного образования;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- развитие образования как открытой государственно-общественной системы и повышения роли всех участников образовательного процесса - дошкольника, педагога, родителя, образовательного учреждения;
- системы поддержки талантливых детей.

В связи с изменившейся моделью образования в сторону личностно-ориентированной, общество требует от МАДОУ д/с № 31 "Зоренька" новых интерактивных форм работы с детьми и родителями, совершенствования, изменения системы в пользу открытости педагогического процесса и сотрудничества всех субъектов образовательной организации; а от каждого педагога - становления его как профессионала, глубоко знающего свою работу и легко ориентирующегося в инновациях, психологических процессах, владеющего современными технологиями.

Вместе с тем, в стандартах определены требования к установлению норм и положений, обязательных при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования условиям, которые учитывают:

- программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие новых форм и механизмов осуществления экспертизы образовательной деятельности(мониторинг).

Таким образом, современная образовательная политика федерального и регионального уровней дает понимание требований к условиям жизнедеятельности в образовательном учреждении, и определяет компоненты конечного результата как компетенции выпускника МАДОУ д/с № 31 "Зоренька".

Одной из составляющей консолидированного заказа является социальный заказ микросоциума.

Социальный заказ

Целевые ориентиры на этапе выпуска из МАДОУ №31 «Зоренька»	Требования к «условиям в образовательном учреждении»
Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности	Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса Преемственность Открытость МАДОУ д/с № 31 "Зоренька" Участие общественности в системе оценки качества образования Непрерывное повышение профессионального уровня сотрудников Инновационность Система поддержки талантливых детей. Программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
У ребенка развита крупная и мелкая моторика, он подвижен, вынослив, владеет основными произвольными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	
Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре	
Умеет подчиняться правилам и социальным нормам	
Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний	
Ребенок положительно относится к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства	
Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми	
Склонен наблюдать, экспериментировать, ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей	

МАДОУ №31 «Зоренька» находится в хорошо развитой инфраструктуре, с развитой транспортной сетью на оживленной улице. Имеются парковочных места около МАДОУ д/с № 31 "Зоренька", что создает удобства и комфорт для родителей воспитанников.

У детского сада налажены связи с учреждениями образования, здравоохранения и культуры. В социальной деятельности, учреждение предполагает участие сада в реализации культурных проектов разного уровня.

Проблемное поле.

Проектная культура большинства педагогов находится на достаточно низком уровне. При разработке и реализации проектов практически не использовался потенциал родителей воспитанников и социума.

Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

Перспективы развития.

Расширение возможностей социального партнерства учреждения, возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектах разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды МАДОУ д/с № 31 "Зоренька"

Включение дошкольных образовательных учреждений в реализацию проектов и программ в области образования (в федеральном и муниципальном режиме)

Возможные риски:

Отсутствие финансирования проектной деятельности учреждения.

SWOT – анализ потенциала развития.

Анализ внутренней среды

Внутренние факторы, оказывающие влияние на развитие	Сильные стороны	Слабые стороны
Система управления в МАДОУ №31 «Зоренька»	Отлаженная система работы с органами общественного самоуправления в МАДОУ д/с № 31 "Зоренька", которые решают основные вопросы функционирования Использование новых эффективных форм управления. Высокий авторитет руководителя.	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.

Образовательная деятельность	Реализуется ООП МАДОУ №31 «Зоренька», разработанная в соответствии с ФГОС ДО. Взаимодействие с ЦРО г.-к.Анапа Взаимодействие с «Институтом развития образования Краснодарского края» г.Краснодар	Переход на новый формат взаимодействия с детьми педагогами, может вызвать неуверенность у части коллектива. Недостаточный уровень психологического сопровождения педагогического процесса
Кадровое обеспечение	Формирование стабильного педагогического коллектива, готового к инновационной деятельности. Мониторинг профессиональной деятельности педагога. Отлажена система повышения квалификации педагогов. Разработанная система мотивации педагогов на качественную работу и постоянное ее повышение.	Недостаточно высокий социальный статус профессии воспитателя в обществе. Недостаточное количество бюджетных мест на курсах повышения квалификации. Профессиональное выгорание. Недостаточный уровень умений оперативной корректировки рабочей документации. Недостаточное умение в распределении своего временного ресурса.
Демонстрация опыта педагогической работы	Активное участие и победы в конкурсах различных уровней Участие в методических мероприятиях города и района. Открытость и демонстрация опыта своей работы.	Недостаточная методическая грамотность. Неуверенность в собственных силах молодых педагогов
Сформированность информационного пространства	Высокий уровень владения педагогами ИКТ технологиями в работе с детьми и повышении своей профессиональной компетентности. Наличие сайта МАДОУ. Использование информационных сайтов образовательных порталов. Мультимедийный комплекс. Кабинеты администрации оснащены сетью интернет	Нет компьютерного оснащения в группах. Для воспитателей нет свободного доступа к сети Интернет.

Сохранение здоровья	<p>Приоритетная задача работы – охрана жизни и здоровья детей. Использование в работе здоровые сберегающих технологий.</p> <p>Система работы по формированию представлений и навыков здорового образа жизни.</p> <p>Дни здоровья, спортивные праздники, олимпиады, соревнования детей вместе с родителями</p>	<p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, что снижает уровень получения ими качественного образования.</p> <p>Низкий уровень активного семейного отдыха.</p> <p>Отсутствие регулярного сбалансированного питания детей дома</p> <p>Появление группы детей с ограниченным здоровьем, нуждающиеся в особых образовательных потребностях</p>
Финансово-хозяйственная деятельность	<p>Предоставление больших прав для осуществления образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц на основании Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "Об образовании в Российской Федерации" Статья 101.</p> <p>Установление родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город- курорт Анапа (Постановление № 5710 от 21.12. 2015 с изменениями от от 12.04.2018 г №);</p> <p>Бухгалтерский учет в учреждении функционирует, согласно требований бюджетного кодекса РФ и инструкции по бюджетному учету, все участки учета бухгалтерии автоматизированы.</p>	<p>Отсутствие новых условий финансирования: от финансирования по смете к финансированию по субсидии, объем которой складывается из количества воспитанников и финансового норматива.</p> <p>Учреждение вынуждено расходовать ресурсы не столько в соответствии с фактической необходимостью в них, сколько исходя из объема выделенных средств.</p> <p>Возрастание цен не только на товары и услуги, но и на продукты питания.</p> <p>Соответственно нет возможности сокращать расходы, и существует лишь возможность формировать новые фонды денежных средств.</p>
Материально-техническая база	Созданы оптимально возможные условия для организации образовательного процесса	<p>Недостаток мультимедийного оборудования</p> <p>Недостаточные условия для принятия детей с ограничениями в здоровье</p>

Социальное партнерство	Налажена система взаимодействия с социальными партнерами	Нет
------------------------	--	-----

Анализ внешней среды и ее влияние на конкурентоспособность

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие	Возможности	Угрозы
Государственная политика в сфере образования	Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования в целом. Работа государственной программы «Материнский капитал». Социальные программы Правительства РФ, Краснодарского края, г.-к. Анапы – расширение мер социальной поддержки педагогов. Увеличение уровня доходов работников сферы образования	Недоверие к учреждению и к педагогам, связанное с негативным освещением деятельности детских садов в СМИ. Недостаточный уровень информированности о социальных программах и низкая юридическая грамотность педагогов.
Демографические тенденции. Взаимодействие с семьями воспитанников	Демографическая ситуация улучшается за счет появления в семьях 2 и более детей. Высокая потребность в дошкольной сети. Увеличение семей с высоким уровнем образованности Рост числа семей активно участвующих в жизни ребенка	Изменение социальных потребностей и возможностей семей. Рост числа семей, в которых ребенка воспитывает один из родителей. Рост числа семей, в которых возникают конфликтные ситуации по вопросам жизни и воспитания ребенка

Концепция желаемого будущего состояния МАДОУ д/с №31 «Зоренька». Стратегия и тактика перехода.

Ценностные и научно-педагогические основания концепции

Аксиологическую основу новой модели МАДОУ д/с № 31 "Зоренька" составляет философия гуманизма, устанавливающая наивысшую ценность человека, интересов его развития и самореализации в обществе и культуре. Человеческая сущность раскрывается здесь через понятия индивидуальности и свободы. Индивидуальность создается самим человеком на протяжении всей жизни, свобода есть жизненное приобретение как результат раскрытия индивидуальности.

Миссия МАДОУ д/с № 31 "Зоренька" состоит в активном взаимодействии со своим социокультурным окружением для максимизации образовательных эффектов, на использование разнообразных возможностей, доступных в месте расположения дошкольной организации, а также максимального включения в образовательный процесс компетентностей и возможностей семей воспитанников.

Модель выпускника МАДОУ д/с № 31 "Зоренька", в котором непосредственно воплощается и реализуется данная миссия, вынесена в виде целевых ориентиров:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, *проявляет инициативу и самостоятельность* в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и других видах детской активности; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок *положительно относится к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.* Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя. старается разрешать конфликты;

- *ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться правилам и социальным нормам;*

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика, он подвижен, вынослив, владеет основными произвольными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок *проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;* способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. (ФГОС ДО п.4.6.)

Воспитательно-образовательная система МАДОУ д/с № 31 "Зоренька".

Общим принципом построения воспитательно-образовательной системы МАДОУ выступает *взаимодополняемость* формальной и неформальной воспитательно-образовательных сред. Формальная воспитательно-образовательная среда существует в виде системы запланированных мероприятий,

ориентированных на социализацию и формирование первых представлений воспитанников об окружающем мире, предпосылок формирования умений и ключевых компетенций, необходимых для их дальнейшего успешного обучения в школе. Неформальная образовательная среда существует в виде сети разнообразных творческих объединений и системы психолого-педагогической поддержки индивидуализации и всестороннего развития ребенка. Неформальная воспитательно-образовательная среда в наибольшей степени открыта ко взаимодействию с внешними социальными институтами на основе отношений партнерства. Взаимодействие этих сред осуществляется в процессе проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников на всех ступенях дошкольного образования.

Общая схема взаимодействия МАДОУ д/с № 31 "Зоренька" с социальными партнерами



Воспитательно-образовательная среда учреждения и педагогический персонал открыты к взаимодействию с внешними социальными институтами на основе отношений партнерства.

Управление и организационная культура МА ДОУ д/с № 31 «Зоренька»

Общим принципом управления МАДОУ д/с № 31 «Зоренька» выступает паритетное взаимодействие государственных и общественных управленческих структур в интересах развития личности и удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Органами управления и самоуправления ДОУ выступают:

- Заведующий МАДОУ д/с № 31 «Зоренька»;
- Наблюдательный совет;
- Родительский совет;
- Совет педагогов;
- Общее собрание трудового коллектива

Механизмами управления развитием МАДОУ д/с № 31 "Зоренька" выступают:

- плановое формирование материально-технической, учебно-методической, кадровой и нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение поставленных задач реализации программы;
- поддержка и развитие инициатив педагогов, воспитанников и иных участников воспитательно-образовательного процесса, инициация и запуск инновационных проектов и программ;
- общественно-государственная экспертиза результатов реализации инновационных проектов и программ.

Организационная культура МАДОУ д/с № 31 "Зоренька" строится на основе принципов взаимоуважения, взаимоприятия, толерантности и демократичности отношений между участниками воспитательно-образовательного процесса. Организационная культура МАДОУ д/с № 31 "Зоренька" соответствует нормам жизни гражданского общества, предполагает широкий спектр возможностей реализации активной жизненной позиции каждого члена сообщества МАДОУ д/с № 31 "Зоренька". Базируется на демократизме в принятии общих законов совместной жизни и обязательной ответственности каждого за их выполнение.

Стратегия и тактика перехода в новое состояние.

Стратегия и тактика перехода МАДОУ д/с № 31 "Зоренька" в новое состояние.

Генеральная цель стратегии: Соблюдение совокупности обязательных требований федерального государственного образовательного стандарта к дошкольному образованию.

Задачи:

1. Создание совершенной системы управления.
2. Создание материально-технических и организационно-методических условий для качественной реализации ООП.
3. Формирование эффективных путей сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

Ожидаемые результаты:

1. Создана совершенная система управления.
2. Созданы материально-технические и организационно-методические условия для качественной реализации ООП.
3. Сформированы эффективные пути сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

План мероприятий по реализации программы развития на период 2020-2025 гг.

Основные направления преобразований, задачи	Содержание деятельности(основные мероприятия)	Ответственные
Создание совершенной системы управления	Составление нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий Т.А. Фролова Старший воспитатель Л.В. Супрунова
	Подготовка условий и ресурсов для повышения профессионального уровня педагогов. Мотивация и стимулирование деятельности педагогов, планирование деловой карьеры сотрудников. Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов	Старший воспитатель Л.В. Супрунова
	Организация и включение в структуру управления МАДОУ д/с № 31 "Зоренька" мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников, представителей общественности: Обработка механизма деятельности органов самоуправления	Заведующий Т.А. Фролова Старший воспитатель Л.В. Супрунова
Основные направления мероприятий, задачи	Содержание деятельности(основные мероприятия)	Ответственные
Создание материально-технических и организационно-методических условий для качественной реализации ООП;	Улучшение материально-технической базы и программное обеспечение	Заведующий Т.А. Фролова Старший воспитатель Л.В. Супрунова
	Обогащение РППС в группе путем привлечение родителей в проектную деятельность	Старший воспитатель Л.В. Супрунова Педагогический коллектив
	Разработка и реализация совершенной образовательной системы в МАДОУ д/с № 31 "Зоренька", через внедрение в работу культурных практик.	Старший воспитатель Л.В. Супрунова Рабочая группа
Основные направления мероприятий, задачи	Содержание деятельности(основные мероприятия)	Ответственные

Поиск эффективных путей сетевого взаимодействия с социальными партнерами	-Сетевое взаимодействие в рамках инновационного проекта "Анапа - моя малая родина"через взаимодействие с ФГБУ заповедник "Утриш"	Старший воспитатель Л.В. Супрунова
	Расширение спектра взаимодействия с социокультурными учреждениями района для формирования социально-адаптированной, успешной личности.	Старший воспитатель Л.В. Супрунова

План действий по реализации Программы развития на разных этапах предполагает дальнейшую конкретизацию и распределение обозначенных мероприятий (действий) в годовом плане работы МАДОУ д/с № 31 "Зоренька".

Проект сметы расходов на реализацию плана

№ п/п, статьи расходов	Обоснование расходов	Наименование расходов	Источник и размер финансирования, в руб.	
			Бюджет	Внебюджет
1.Стимулирование педагогов за участие в разработке части программы формируемой участниками образовательных отношений	Поддержка педагогических инициатив	Премии, повышение персонального коэффициента	+	
2.Стимулирование и мотивирование в повышении квалификации, участии внешних конкурсов, публикациях передового опыта в СМИ,	Методические мероприятия, курсы повышения квалификации, дополнительное обучение	Оплата за обучение	+	
3.Пополнение, совершенствование методической, материально-технической базы МАДОУ д/с № 31 "Зоренька"	Постоянное обновление материально-технического оснащения детского сада, методического обеспечения по внедряемым программам	Приобретение игрового оборудования, учебно-методического комплекта к ООП, приобретениетехнических средств обучения	+	+

<p>4. Включение родителей (законных представителей) в процесс управления МАДОУ д/с № 31 "Зоренька", выявление запросов родителей на оказание дополнительных услуг, создание условий для учета образовательных инициатив родителей в педагогическом процессе</p>	<p>Проведение методических мероприятий для повышения компетенций родителей воспитанников, организация и проведение мероприятий по выявлению запросов родителей на оказание платных дополнительных услуг</p>	<p>Организация различных современных форм взаимодействия с родителями воспитанников, включающих их в воспитательно-образовательный процесс</p>		
---	---	--	--	--

В пакете пропущено, архивизировано

и скреплено печатью

24 лист

«26» сентября 2020 г.

И.о. заведующего

МАДОУ № 31 «Зоренька»

Т.А. Фролова

