

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 «Зоренька» муниципального образования город-курорт Анапа

(МАДОУ д/с №31 «Зоренька»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ д/с №31 «Зоренька»
Протокол № 2 от 29.03.2022

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МАДОУ
д/с №31 «Зоренька»

_____ Н.С. Андрикевич
Приказ № _____ от 31.03.2022 года

**Отчет о результатах самообследования за 2021 год
муниципальное автономного дошкольного образовательное
учреждение детский сад №31 «Зоренька» муниципального
образования город-курорт Анапа**

СОДЕРЖАНИЕ

№.п.п.	Разделы отчета	№ стр.
	Введение	3
I.	Аналитическая часть	4
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2.	Структура и количество групп	6
1.3.	Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников ДОУ	6
2.	Система управления организацией	9
2.1.	Органы управления, действующие в детском саду	9
2.2.	Эффективность организации системы контроля со стороны руководства ДОУ	12
3.	Оценка образовательной деятельности	16
3.1.	Оценка содержания ООП ДО детского сада	16
3.2.	Применение вариативных форм, способов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	17
3.3.	Применение образовательных технологий	18
3.5.	Оценка организации образовательного процесса	18
3.6.	Результаты участия воспитанников в конкурсах	19
3.7.	Оценка здоровьесберегающей деятельности	19
4.	Оценка кадрового обеспечения	22
4.1.	Характеристика педагогического состава	22
4.2.	Результат участия в муниципальных конкурсах педагогического мастерства, авторских разработках	23
4.3.	Оценка организации работы с семьями воспитанников ДОУ	24
4.4.	Мероприятия, проведенные с родителями ДОУ за 2021 учебный год	25
6.	Оценка материально-технической базы	27
7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
8.	Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения	34

Введение

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в МАДОУ д/с №31 «Зоренька» проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа от 14 декабря 2017 года № 1218)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа от 15 февраля 2017 года № 136).
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об учреждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации в ред. от 22.07.2020 г.)
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (в ред. приказа от 14 мая 2019 года)

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

1. Аналитическая часть отчета.

1. 1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Зоренька» муниципального образования город-курорт Анапа
Сокращенное наименование	МАДОУ д/с №31 «Зоренька»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес/ Фактический адрес	353407, Россия, Краснодарский край, Анапский район, с. Сукко, ул. Советская 109
Заведующий	Андрикевич Наталья Степановна
Контактный телефон/факс	8(918)26-999-58
e-mail	zorenka31@mail.ru
Web – адрес сайта	Зоренька31.рф
Лицензия на правоведение образовательной деятельности	Лицензия от «16 » декабря 2013 г., серия 23Л01 № 0002918, регистрационный номер 05967 Министерство образования и науки Краснодарского края, Срок действия лицензии – бессрочно
Форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский
Режим работы МАДОУ	с понедельника по пятницу - с 07.00 до 19.00; 12 часовое пребывание детей.
Основная цель деятельности детского сада	Целью деятельности МАДОУ является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (согласно, Устава МАДОУ). Обеспечивает равные стартовые возможности развития детей 1,5-7лет
Модель ДОУ (количество детей, групп, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей)	В МАДОУ функционирует 5 дошкольных групп: ➤ <u>2 разновозрастные группы</u> общеразвивающей направленности, из них: ➤ 01 Смешанная ранняя группа (1,5 до 3-х лет)- 17 чел ➤ 04 Старшая группа (от 5-ти до 7-ти лет)- 22 чел ➤ <u>3 одновозрастные группы</u> общеразвивающей направленности, из них: ➤ 02 Средняя группа (от 3-х до 4-х лет)- 20 чел ➤ 03 Средняя группа (от4-х до 5-ти лет)- 21 чел ➤ 05 Подготовительная группа (от 6-ти до 7-ми лет)- 18 чел

		<p>Всего : 98</p> <p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 групповые ячейки (2 учебных здания); - музыкальный зал; - физкультурный зал; - медицинский кабинет; - «Зеленая зона» участка; - кабинет заведующего; - пищеблок; - прогулочные участки
<p>Детский сад решает следующие задачи:</p>	<p>Задачи:</p> <p>формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (согласно, Устава МАДОУ).</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение условий для социальной адаптации детей; - обогащение предметно-игровой среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы; · разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка; - построение взаимодействия с семьями воспитанников по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка; - создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; · создание комфортного пребывания детей, родителей (законных представителей) и сотрудников в учреждении; - совершенствование материально-технической базы педагогического процесса 	
<p>Детский сад реализует следующие направления в системе дошкольного образования:</p>	<p>Все группы разновозрастные общеразвивающей направленности. Направления развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-коммуникативное; - познавательное; - речевое; - художественно-эстетическое; - физическое. 	

МАДОУ д/с №31 «Зоренька» расположен в 2-х зданиях: одноэтажное здание на 3 групповые ячейки; и двухэтажное здание на 2 групповые ячейки.

Место расположения МАДОУ позволяет сотрудничать с близлежащими учреждениями образования и культуры – социальными партнерами, такими как:

- ФАП с.Сукко
- МБОУ ООШ № 17 им А.И.Покрышкина
- МБДОУ д/с №19
- Отделение почтовой связи.

Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МАДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества.

Проектная наполняемость на 116 мест.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.2. Структура и количество групп

В МАДОУ д/с № 31 «Зоренька» в 2021 учебном году функционировало 5 группы общеразвивающей направленности.

Таблица 1.

Показатель	Количество	%
Групп, всего	5	100
Обучающихся, всего	104	100
В том числе:	104	100
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		100
воспитанники, получающие образование по формам: очное	104	100

Таблица 2

Группы в соответствии с возрастом детей. Количество групп	Фактическая наполняемость
Группа № 01 смешанная ранняя разновозрастная (дети от 1,6 до 3 лет).	20
Группа № 02 средняя одновозрастная (дети от 3-х до 4-х лет)	20
Группа № 03 Средняя одновозрастная (дети от 4-х до 5-ти лет)	20
Группа № 04 Старшая разновозрастная (дети от 5-ти до 7-ти лет)	28
Группа № 05 Подготовительная одновозрастная (дети от 6-ти до 7-ми лет)	28

Наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 1.2.3685-21 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.01.2021г №2; зарегистрированным в Минюсте России 29.01.2021г. № 62296). Все группы работали в соответствии с Уставом МАДОУ в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1.3. Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 3

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	94	90%

Неполная с матерью	7	7%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	2	2%

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 4

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	56%
Два ребенка	36	34%
Три ребенка и более	10	10%

Вывод:

Образовательный процесс и воспитательная работа строятся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание. Цели и задачи основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ

Индивидуальные особенности контингента детей.

В ДОУ есть дети-инвалиды. Весь контингент воспитанников 1,2,3 группы здоровья. Дети аллергики, и имеющие плоскостопие - отсутствуют. Дети из многодетных семей: 11.

Физическое состояние и здоровье детей

Таблица 3.

Группа здоровья	Количество детей	Процент от общего количества детей
1 группа	23	22%
2 группа	78	74%
3 группа	4	4%

Отклонение здоровья детей (% от общего количества детей) Таблица 4.

Дети-алergiки	С ожирением	С анемией	С плоскостопием	Иные заболевания
0	0	0	0	0

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1 Органы управления, действующие в детском саду

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет учреждения, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель ДОУ – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство МАДОУ д/с № 31 «Зоренька»
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллегиального договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения направленные на совершенствование его работы, развитие материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развитие образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебно-методических комплектов, пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников; Координации деятельности методических

Совет родителей	<p>Объединений</p> <p>Осуществляет совместную работу с органами управления ДООУ по реализации политики в области дошкольного образования. Основными задачами совета родителей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита прав и интересов воспитанников; - защита прав и интересов родителей (законных представителей); - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДООУ; - обсуждение и утверждение предложений по перечню платных образовательных услуг, оказываемых ДООУ; <p>участие в подведении итогов деятельности ДООУ за учебный год по вопросам работы с родителями (законными представителями)</p>
-----------------	---

В 2021 году в рамках реализации годовых задач ДООУ было проведено четыре педагогических советов:

№	Тема	Дата проведения
1	Педагогический совет №1 «Основные направления работы дошкольного учреждения в новом 2020-2021 учебном году»	август
2	Педагогический совет №2 «Современные педагогические технологии в ДООУ»	ноябрь
3	Педагогический совет №3 «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для физкультурно-оздоровительной работы ДООУ»	январь
4	Педагогический совет №4 «Подведение итогов»	май

На этих педагогических советах были рассмотрены и внесены коррективы в документы по планированию образовательной деятельности ДООУ:

- в Основную образовательную программу МАДОУ д/с № 31 «Зоренька» на 2020- 2021 учебный год;
- в календарный учебный график на 2020-2021 учебный год;
- утверждена Программа воспитания ДООУ

Так же в рамках педагогических советов были определены кандидатуры педагогов для повышения квалификации на учебный год.

Проведена работа по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта. Заслушаны отчеты заведующего и старшего воспитателя о создании условий в 2021 году для реализации образовательных программ ДОУ; рассмотрены вопросы охраны и укрепления здоровья детей.

В 2021 году в рамках реализации годовых задач ДОУ было проведено пять заседаний Совета родителей

№	Тема	Дата проведения
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об утверждении состава Совета родителей на 2020-2021 учебный год. Выборы председателя и секретаря Совета родителей на 2020-2021 учебный год. 2. Составление плана работы на учебный год. 3. Об организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. 4. Выборы 3 родителей воспитанников в Комиссию образовательного учреждения по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. 5. Уточнение правил использования родительской группы в watsap. 6. Разное. 	октябрь
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование положение об организации питания воспитанников МАДОУ д/с № 31 «Зоренька». 2. Согласование положение о Совете по питанию МАДОУ д\с № 31 «Зоренька». 3. Согласование положение о бракеражной комиссии МАДОУ д/с № 31 «Зоренька». 	ноябрь
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль родительской общественности в деле подготовки дошкольного учреждения к началу учебного года; 2. Организация и проведение субботников в ДОУ; 3. Об участии родительской общественности в проектах, выставках и конкурсах, проводимых в Учреждении. 4. Самоанализ деятельности учреждения за 2021г. 	февраль

4	1. О подготовке к летнему оздоровительному сезону; 2. О благоустройстве территории детского сада	май
5	1. Ознакомление с Проектом программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. 2. Подготовка ДОУ к новому 2021-2022 учебному году	август

Совет родителей в 2021 году:

- координировал деятельность групповых родительских комитетов;
- проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;
- принимал участие в подготовке ДОУ к новому учебному году;
- принимал участие в разработке локальных нормативно-правовых актов ДОУ, касающихся питания воспитанников;
- оказывал помощь администрации ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний;
- участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2.2.Эффективность организации системы контроля со стороны руководства ДОУ

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

Уровни управления	Функции
I уровень управления: заведующий ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. • Руководство образовательной работой. • Руководство административно – хозяйственной работой. • Руководство финансовой деятельностью.

<p>II уровень управления: старший воспитатель завхоз</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование и организация воспитательно-образовательной, методической работы с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей и специалистов ДООУ. • Осуществление контроля за работой воспитателей и специалистов. • Осуществление взаимосвязи в работе ДООУ и социума. • Осуществление контроля за работой учебно-вспомогательного и младшего Персонала; • Вменены обязанности контрактного управляющего
<p>III уровень управления: педагогический коллектив (воспитатели, специалисты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. • Создание условий для успешной реализации ООП ДО • Осуществление взаимосвязи по организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы между воспитателями и специалистами ДООУ.

В течение 2021 года систематически осуществлялся контроль за деятельностью всех педагогов, обслуживающего персонала в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учета и анализа. С этой целью проводились совещания при заведующем с участием старшего воспитателя, медицинского работника, заведующим хозяйством, поварами.

Администрация ДООУ в 2021г. проводила проверки, наблюдения, обследования в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ДООУ законодательных и других нормативно-правовых актов РФ, Краснодарского края в области образования, воспитания и защиты прав детей, нормативных актов администрации муниципального образования город-курорт Анапа и МАДОУ д/с № 31 «Зоренька».

№	Деятельность, подлежащая проверке	Результат
1	Исполнение работниками ДОУ действующего законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ДОУ	Нарушений не выявлено
2	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%; достаточный уровень образованности и квалификации педагогов; ДОУ имеет хороший кадровый потенциал для обеспечения качества образования дошкольников
3	Инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм, правил	Нарушений не выявлено
4	Эффективность результатов деятельности педагогических работников	Выявлена положительная динамика развития дошкольников во всех возрастных группах ДОУ,
		все педагоги прошли курсы повышения квалификации, 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности
5	Реализация образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Нарушений не выявлено
6	Соблюдение Устава и иных локальных актов ДОУ	Нарушений не выявлено
7	Исполнение приказов по ДОУ	Нарушений не выявлено
8	Оказание методической помощи педагогическим работникам	Нарушений не выявлено
9	Организация питания детей	Нарушений не выявлено
10	Организация, ход и результаты образовательного процесса	Нарушений не выявлено
11	Санитарное состояние всех помещений ДОУ	Нарушений не выявлено
12	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Нарушений не выявлено

14	Выполнение требований охраны труда всеми сотрудниками ДОУ	Нарушений не выявлено
15	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Нарушений не выявлено

Вывод: Структура и механизм управления образовательным процессом в ДОУ определяют стабильное функционирование. Выбранная система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Оценка содержания ООП ДО детского сада

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2021 учебном году ДОУ реализовывало Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ д/с № 31 «Зоренька» (далее ООП ДО), которая была разработана в соответствии с нормативно правовыми документами федерального, регионального уровня в области дошкольного образования, локальными актами ДОУ, а также Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, включённой в Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее ПООП ДО).

ООП ДО сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

ООП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

Содержание образовательного процесса было выстроено на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М.: Мозаика - Синтез, 2017г. – 368с).

Для реализации регионального компонента используются материалы из опыта работы районных служб, дошкольных образовательных учреждений, педагогов детских садов пособие «Дошкольникам о Кубани» сост. Т.А. Трифонова, И.В.Мигунова. Вариативную часть ООП составила Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем». Авторы: Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., Тулупова Г.С., Пришляк Т.В. Новомлынская Т.А., Самоходкина Л.Г., Солодова М.Г.

Основной целью реализации ООП ДО является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в

современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Реализация региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем» в рамках культурологического и деятельностного подхода обеспечивается вариативными формами, способами, методами и средствами, направленными на формирование у воспитанников способности осваивать культуру родного края через взаимодействие со взрослыми, в самостоятельной деятельности и в детском сообществе.

3.2. Применение вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы

В 2021 году в рамках реализации ООП ДО в образовательном процессе применялись вариативные формы, способы, методы и средства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ДОУ, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Физическое развитие: игровая ситуация, утренняя гимнастика, игра, беседа, рассказ, чтение, рассматривание, спортивные досуги и состязания, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера, проектная деятельность, проблемная ситуация.

Социально-коммуникативное развитие: индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, игра, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая игровая ситуация, экскурсия, проектная деятельность, праздник, совместные действия, рассматривание, просмотр и анализ мультфильмов, обучающих фильмов дошкольного возраста, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера.

Речевое развитие: чтение, беседа, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, создание коллекций, обсуждение, рассказ, инсценирование, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, проблемная ситуация, использование различных видов театра.

Познавательное развитие: создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, коллекционирование, экскурсии, моделирование, реализация проекта, игры с правилами.

Художественно-эстетическое развитие: изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление; рассматривание эстетически привлекательных предметов; игра; организация выставок; слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки;

музыкально-дидактическая игра; беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания; совместное и индивидуальное музыкальное исполнение; музыкальное упражнение; попевка, распевка; двигательный, пластический танцевальный этюд; танец; творческое задание; концерт - импровизация; музыкальная сюжетная игра.

Содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами программы и реализовывалось в различных видах деятельности.

Вывод: Анализ показателей освоения программно-образовательного материала находится на достаточном уровне. Дети всех возрастных групп показали положительный результат освоения программно-образовательного материала. Тем не менее, необходимо уделять внимание закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям.

3.3. Применение образовательных технологий

В образовательную деятельность включен ряд технологий:

Образовательная область	технологии
Социально-коммуникативное развитие	Технологии: «Детский совет». Проектная деятельность. Утренний круг. Вечерний круг. Образовательное событие. Методы и приемы интерактивного взаимодействия.
Познавательное развитие	Проектная деятельность Технологии «Детский совет» Игровые технологии. Методы и приемы интерактивного взаимодействия. Развивающие игры
Речевое развитие	Проектная деятельность Технологии «Детский совет», ИКТ. Технология проблемного обучения. Игровые технологии. Мнемотаблицы.
Художественно-эстетическое развитие	Игровые технологии. Моделирование. Нетрадиционные техники рисования Творческая мастерская, ИКТ. Методы и приемы интерактивного взаимодействия. Пространство детской реализации.
Физическое развитие	Здоровьесберегающие технологии квест-игры.

Вывод: Использование данных программ, технологий и методик обеспечивает комплексный характер обучения, а также хороший уровень личностного, эмоционального и интеллектуального развития ребенка.

3.4. Результаты участия в конкурсах воспитанников ДОУ за 2021 год

В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах, акциях и мероприятиях различного уровня и направлений: творческие и интеллектуальные.

№п/п	Наименование конкурса
1	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Я-исследователь»
2	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу-2021»
3	Всероссийская благотворительная акция «Мы вместе»
4	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»

Все грамоты и дипломы воспитанников МАДОУ находятся на официальном сайте: зоренька31.рф

3.5. Оценка здоровьесберегающей деятельности

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 1.2.3685-21:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на

открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

Большое внимание в 2021 году уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. В ДОУ созданы условия для физического развития дошкольников:

- разработаны режимы двигательной активности для детей разного возраста: утренняя зарядка, физкультурные занятия, спортивные развлечения, гимнастика пробуждения, закаливающие мероприятия, прогулки, олимпиады, турниры;
- соблюдение дозированной физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- соблюдение правил личной гигиены;
- организация оптимального для каждого возраста режима дня;
- организация полноценного питания;
- организация качественного медицинского обслуживания;
- организация работы по привитию ЗОЖ, активного отдыха.
- в образовательном процессе ДОУ регулярно применялись здоровьесберегающие технологии.

Система медицинской работы в МАДОУ д/с № 31 «Зоренька» приведена в соответствие с приказом Минздрава России и Минобразования России от 30.06.1992 № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях».

В МАДОУ осуществлялось полноценное сбалансированное питание детей, которое являлось необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. Основным принципом питания дошкольников являлось разнообразие пищевых рационов.

Организация питания воспитанников детского сада осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню. В основу меню входят все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.01.2021г №2; зарегистрированным в Минюсте России 29.01.2021г. № 62296).

Вывод: Таким образом, в 2021 году проводилась систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Незначительное снижение посещаемости в группах

вызвано сезонными заболеваниями ОРЗ, что свидетельствует о необходимости усилить работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

2. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МАДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человек. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 11 педагогов

4.1. Характеристика педагогического персонала МАДОУ

Наименование должности	Количество
Воспитатель	9
Музыкальный руководитель	1
Старший воспитатель	1

Педагогические работники имеют квалификационную категорию



В соответствии с планом прохождения курсов повышения квалификации педагоги прошли обучение в ГБОУ ИРО «Институт развития образования» Краснодарского края.



2.2. Результат участия в муниципальных конкурсах педагогического мастерства и авторских разработок

Педагоги МАДОУ приняли участие в следующих конкурсах и муниципальных методических объединениях, краевых семинарах, публикациях:

№п/п	Мероприятие	Дипломы, награды, грамоты
1	Муниципальный конкурс «Понарошкин мир»	Призеры: Базиль И.В., Супрунова Л.В
2	Муниципальный конкурс «Поиск»	Призер: Супрунова Л.В
3	Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка»	Победитель: Супрунова Л.В Призеры: Рудиш Н.И., Клепш Е.Ю., Паланчук И.В., Шептухина Н.Ю
4	Муниципальный этап V Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда Спасения»	Паланчук И.В., Супрунова Л.В., Дипломы за подготовку Призера и Победителя
5	Муниципальный конкурс «Огонь-опасная игра»	Паланчук И.В., Супрунова Л.В.- призеры
6	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов « Я-исследователь» (2021г)	Базиль И.В., Супрунова Л.В.- грамота за подготовку призера
7	Методическое объединение воспитателей ДОУ по познавательному развитию дошкольников «Поддержка и развитие детской инициативы в ходе исследовательской деятельности дошкольников». Тема «Наблюдение и труд в уголке природы»(протокол №2 от 24.03.2021г)	Паланчук И.В., Справка-подтверждение
8	Методическое объединение воспитателей ДОУ по социально-коммуникативному и речевому развитию дошкольника «Социально-коммуникативное развитие	Супрунова Л.В., Справка-подтверждение

детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (протокол №2 от 10.03.2021г). Тема «Метод проектов как средство социально-коммуникативного развития дошкольников»	
---	--

Все педагоги МАДОУ принимают активное участие в мероприятиях всероссийского и международного уровня:

1. Большой фестиваль дошкольного образования, организованный Всероссийской общественной организации «Воспитатели России»
2. Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Научно-методическая работа и инновационная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
3. Обучающий вебинар-мастер-класс на тему « Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича;
4. III Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка».

Педагоги МАДОУ имеют рецензию:

- Паланчук И.В., Рудиш Н.И. имеют рецензию на методическую разработку «Доброе сердце», подписанную заведующим кафедрой психолого-педагогического образования АФ МПГУ 28.10.2021 г

Вывод: педагогам удалось в полной степени реализовать свои творческие и педагогические замыслы, стоит отметить, что все мероприятия, в которых педагоги и воспитанники приняли участие в комплексе дают хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.3. Оценка организации работы с семьями воспитанников.

Одним из важных принципов реализации основной образовательной программы МАДОУ является взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников. В МАДОУ осуществляется реализация современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Ежегодно контингент родителей меняется, в связи с чем требуется постоянное совершенствование работы с родителями, повышение уровня - психолого – педагогической компетентности родителей.

В 2021 учебном году в МАДОУ проводилась работа с родителями с целью оказания практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

2.4. Мероприятия, проведенные с родителями в ДОУ за 2021 учебный год

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения, ответственные	Результат
Сбор банка данных по семьям воспитанников: социологическое исследование социального статуса семьи: наблюдение, беседы, анкетирование и опросы.	Сентябрь-октябрь Воспитатели групп	Выполнено
Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями: знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения; заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников.	Сентябрь Заведующий	Выполнено
Наглядная педагогическая пропаганда: - выпуск информационного стенда для родителей; - оформление папок - передвижек: вопросы воспитания и обучения, вопросы оздоровительной работы, безопасности -обновление информации на стендах	В течение года Воспитатели групп	Выполнено
Праздники и развлечения: «День знаний», «Праздник Осени, «День матери», «Новогодний утренник», «Праздник, посвященный дню защитника отечества», «Праздник, посвященный международному женскому дню», «Широкая масленица», День земли», Праздники: «9 мая», «Выпуск в школу».	В течение года Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Выполнено
Общие родительские собрания: 1. Задачи и мероприятия МАДОУ на 2021 учебный год. 2. Задачи и мероприятия на летний оздоровительный период.	Сентябрь Июнь Заведующий, воспитатели групп	Выполнено
Групповые родительские собрание	Воспитатели	Выполнено

	групп	
Консультации для родителей по выявленной проблеме	В течение года. Воспитатели, заведующий	Выполнено
Конкурсы и мероприятия с участием родителей	В течение года Воспитатели групп	Выполнено

Приоритетными направлениями являлись:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по реализации грамотного (дифференцированного) взаимодействия с семьей;
- программно-методическое обеспечение процессов взаимодействия с семьей.

Особое внимание уделялось индивидуальным формам сотрудничества, пополнению информацией стендов в группах, использование папок-передвижек, папок – гармошек, консультирование, проведение бесед, выпуск буклетов, памяток, стенгазет, просмотр видеороликов, фотографий режимных моментов.

Вывод: Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребенка помогло педагогам МАДОУ выстроить партнёрские, доброжелательные отношения с родителями.

В 2021 учебном году родители воспитанников были активными участниками образовательного процесса.

3. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

МАДОУ находится в сельской местности с развитой социальной инфраструктурой.

Здесь находятся все необходимые для населения социальные объекты: школа, детский сад, амбулатория, аптеки, магазины, парк отдыха. Имеются оборудованные детские площадки. Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиНов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Экономические ресурсы в МАДОУ представлены в полной мере: централизованное водоснабжение, электроснабжение, что дает стабильность, надежное обслуживание учреждения.

Здания, участок, водоснабжение, отопление, освещение, площади групповых ячеек образовательного учреждения соответствует СанПиН 1.2.3685-21, правилами пожарной безопасности.

На территории расположено 4 отдельно стоящих здания: 1 здание - административный корпус с 3-мя групповыми ячейками и медицинским кабинетом; 1 здание – учебный корпус с музыкальным и спортивным залами; 1 здание - котельная, 1 здание - хозяйственный блок (пищеблок, прачечная, склад).

Характеристика материально технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние отличное	1 здание - одноэтажное здание детского сада расположено по улице Советская, 109, имеется своя внутренняя система отопления котлом на жидком топливе, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. За детским садом закреплен участок земли, имеющий ограждение. 1- здание – двухэтажное, расположено

		<p>по улице Советская, 109, имеется своя внутренняя система электроотопления, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием.</p> <p>За детским садом закреплен небольшой участок земли, имеющий ограждение.</p>
Групповые ячейки	Состояние отличное	<p>В обоих зданиях детского сада 5 функционирующих групповых ячейки, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.</p>
Методический уголок расположен в кабинете заведующего	Состояние отличное	<p>Методический уголок оборудован. Имеются: библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, оргтехника, демонстрационные материалы.</p>
Музыкальный зал	Состояние отличное	<p>Музыкальный зал расположен на первом этаже нового 2-х этажного здания детского сада, музыкальный зал полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр. В достаточном количестве детские музыкальные инструменты, карнавальные и новогодние костюмы. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС.</p>
Физкультурный зал	Состояние отличное	<p>Физкультурный зал расположен на втором этаже нового 2-х этажного</p>

		здания детского сада, полностью оборудован. Физкультурный зала соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей, правилами пожарной безопасности. Оснащение окон защитными спортивными сетками, полностью оснащен спортивным и игровым оборудованием
Пищеблок	Состояние отличное	Оборудован инвентарем и посудой. Имеется духовой шкаф, электроплита, холодильное оборудование.
Медицинский блок в помещении основного здания	Состояние отличное	Медицинский кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.
Участки для каждой групповой ячейки	Состояние отличное	На территории ДОУ оборудовано 5 участков с 5-тью верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое, спортивное оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН
Территория и огород	Состояние отличное	Территория благоустроена, имеются дорожки, зеленые насаждения: деревья, кустарники, цветники. На огороде производится посадка овощей и зелени
Экологическая тропа	Состояние отличное	На территории ДОУ оборудована экологическая тропа. Обозначенная на входе баннером с расположением и указателями деревьев и растений. Тропа используется в целях повышения образования детей и познавательного развития окружающего мира.

Вывод: Материально-техническое состояние МАДОУ д/с № 31 «Зоренька» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения большего повышения качества

предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения МАДОУ необходимым оборудованием. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

4. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	104 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	104 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	104/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	104//100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/18/%
1.8.1	Высшая	2/18%
1.8.2	Первая	2/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	0

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/27/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/91/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/91/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОО разработано:

-Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

-Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

-По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО функционирует собственный сайт, оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее. В ноябре 2021 года проведено анкетирование родителей. Удовлетворенность родителей составляет 94%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Вывод: Для лучшей систематизации ВСОКО разработать Программу ВСОКО с приложениями для улучшения формы отчета ВСОКО МАДОУ д/с № 31 «Зоренька».

6. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- Задачи, поставленные на 2021 учебный год, были успешно реализованы педагогическим коллективом.
- Деятельность коллектива ДОУ в течение 2021 учебного года была разнообразной и многоплановой, осложнялась только за счет сложившейся эпидемиологической ситуации в стране в целом.
- Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.
- Велась работа по обогащению предметно - развивающей среды и пополнению материально-технической базы учреждения.
- Педагогический коллектив МАДОУ в 2021 году провел большую работу по повышению своего профессионального мастерства (курсы повышения квалификации, методические объединения).
- Педагогический коллектив качественно проводил работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжал внедрение здоровьесберегающих технологий, формировал систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, так же внедрял в работу новые информационные технологии

Таким образом, на основе самообследования деятельности МАДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МАДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Исходя из анализа условий и потребностей МАДОУ и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

- Проектирование образовательного пространства МАДОУ;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях ФГОС ДО.
- Исходя из полного и углубленного результата самообследования деятельности МАДОУ можно сделать вывод о том, что в МАДОУ созданы все условия воспитанникам для реализации ООП МАДО детского сада.

Заведующий МАДОУ
д/с №31 «Зоренька»

Н.С. Андрикевич