

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31
«Зоренька» муниципального образования город-курорт Анапа

(МАДОУ д/с №31 «Зоренька»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ д/с №31 «Зоренька»
Протокол № 2 от 29.03.2021

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МАДОУ
д/с №31 «Зоренька»
_____ Н.С. Андрикевич
Приказ №87 от 31.03.2021 года

**Отчет о результатах самообследования за 2020 год
муниципальное автономного дошкольного образовательное
учреждение детский сад №31 «Зоренька» муниципального
образования город-курорт Анапа**

Отчет о проведении самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 «Зоренька» муниципального образования город-курорт Анапа (далее по тексту МАДОУ) за календарный 2020 год (с 01.01.2020 по 31.12.2020 года).

Нормативная база проведения самообследования МАДОУ детский сад №31 «Зоренька»:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ст.28 п. 3 пп.13, ст.29 п.3 ч. 2);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа от 15.02.2017г. № 136);
- Приказ о проведении самообследования МАДОУ детский сад № 31 «Зоренька» от 31 марта 2021 года № 87.

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 (в ред. Постановления Правительства от 21.03.2019г.).

Цель самообследования:

Согласно Устава учреждения, целью является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, - определение стратегии дальнейшего развития.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной

деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

-образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;

-качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- функционирования внутренней системы качества образования;

-анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Зоренька» муниципального образования город-курорт Анапа
Сокращенное наименование	МАДОУ д/с №31 «Зоренька»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес/ Фактический адрес	353407, Россия, Краснодарский край, Анапский район, с. Сукко, ул. Советская 109
Заведующий	Андрикевич Наталья Степановна
Контактный телефон/факс	8(918)26-999-58
e-mail	zorenka31@mail.ru
Web – адрес сайта	Зоренька31.рф
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия от «16 » декабря 2013 г., серия 23Л01 № 0002918, регистрационный номер 05967 Министерство образования и науки Краснодарского края, Срок действия лицензии – бессрочно
Форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский
Режим работы МАДОУ	с понедельника по пятницу - с 07.00 до 19.00; 12 часовое пребывание детей.
Основная цель деятельности детского сада	Целью деятельности МАДОУ является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (согласно, Устава МАДОУ). Обеспечивает равные стартовые возможности

		развития детей 1,5-7лет
Модель ДОУ (количество детей, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей)		<p>В МАДОУ функционирует 5 дошкольных групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>2 разновозрастные группы</u> общеразвивающей направленности, из них: <ul style="list-style-type: none"> ➤ 01 Смешанная ранняя группа (1,5 до 3-х лет)- 17 чел ➤ 04 Старшая группа (от 5-ти до 7-ти лет)- 22 чел ➤ <u>3 одновозрастные группы</u> общеразвивающей направленности, из них: <ul style="list-style-type: none"> ➤ 02 Средняя группа (от 3-х до 4-х лет)- 20 чел ➤ 03 Средняя группа (от4-х до 5-ти лет)- 21 чел ➤ 05 Подготовительная группа (от 6-ти до 7-ми лет)- 18 чел <p>Всего : 98</p> <p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 групповые ячейки (2 учебных здания); - музыкальный зал; - физкультурный зал; - медицинский кабинет; - «Зеленая зона» участка; - кабинет заведующего; - пищеблок; - прогулочные участки
Детский сад решает следующие задачи:		<p>Задачи:</p> <p>формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (согласно, Устава МАДОУ).</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение условий для социальной адаптации детей; -обогащение предметно-игровой среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы; - разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка; - построение взаимодействия с семьями воспитанников по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка; - создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; - создание комфортного пребывания детей, родителей (законных представителей) и сотрудников в учреждении; - совершенствование материально-технической базы педагогического процесса
Детский сад реализует		Все группы разновозрастные общеразвивающей направленности. Направления развития:

следующие направления в системе дошкольного образования:	<ul style="list-style-type: none"> - социально-коммуникативное; - познавательное; - речевое; - художественно-эстетическое; - физическое.
--	---

МАДОУ д/с №31 «Зоренька» расположен в 2-х зданиях: одноэтажное здание на 3 групповые ячейки; и двухэтажное здание на 2 групповые ячейки.

Место расположения МАДОУ позволяет сотрудничать с близлежащими учреждениями образования и культуры – социальными партнерами, такими как:

- ФАП с.Сукко
- МБОУ ООШ № 17 им А.И.Покрышкина
- МБДОУ д/с №19
- Отделение почтовой связи.

Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МАДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества.

Проектная наполняемость на 116 мест.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.2. Структура и количество групп

В МАДОУ д/с № 31 «Зоренька» в 2020 учебном году функционировало 5 группы общеразвивающей направленности.

Таблица 1.

Показатель	Количество	%
Групп, всего	5	100
Обучающихся, всего	98	100
В том числе:	98	100

занимающихся по базовым общеобразовательным программам		100
воспитанники, получающие образование по формам: очное	98	100

Таблица 2

Группы в соответствии с возрастом детей. Количество групп	Фактическая наполняемость
Группа № 01 смешанная ранняя разновозрастная (дети от 1,6 до 3 лет).	20
Группа № 02 средняя одновозрастная (дети от 3-х до 4-х лет)	24
Группа № 03 Средняя одновозрастная (дети от 4-х до 5-ти лет)	27
Группа № 04 Старшая разновозрастная (дети от 5-ти до 7-ти лет)	28
Группа № 05 Подготовительная одновозрастная (дети от 6-ти до 7-ми лет)	28

Наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г №26; зарегистрированным в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564). Все группы работали в соответствии с Уставом МАДОУ в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 3

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	94	96%
Неполная с матерью	3	3%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекуновство	0	

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 4

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	46.9%
Два ребенка	44	44.9%
Три ребенка и более	8	8.2%

Вывод:

Образовательный процесс и воспитательная работа строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание. Цели и задачи основной образовательной программы дошкольного образования ДОО сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников ДОО.

Индивидуальные особенности контингента детей.

В ДОО нет детей-инвалидов. Весь контингент воспитанников 1,2,3 группы здоровья. Дети аллергики, и имеющие плоскостопие - отсутствуют. Дети из многодетных семей: 11.

Физическое состояние и здоровье детей

Таблица 3.

Группа здоровья	Количество детей	Процент от общего количества детей
1 группа	8	8.2%
2 группа	85	86.7%
3 группа	5	5.1%

Отклонение здоровья детей (% от общего количества детей) Таблица 4.

Дети-аллергики	С ожирением	С анемией	С плоскостопием	Иные заболевания
0	0	0	0	0

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В период с апреля по июнь 2020 г в силу сложившейся эпидемиологической обстановки в стране, работа ДОУ продолжалась в дистанционном формате. Проводились мастер-классы для воспитанников, игры, строилась активная работа по участию воспитанников в мероприятиях, приуроченных к Дню космонавтики, Дню Победы. Также в дистанционном формате прошел выпускной детей подготовительной группы. Все педагоги повышали свое педагогическое мастерство, принимая участие в дистанционных форумах и мастер-классах для педагогов дошкольного образования.

В 2020 учебном году ДОУ реализовывало Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ д/с № 31 «Зоренька» (далее ООП ДО), которая была разработана в соответствии с нормативно правовыми документами федерального, регионального уровня в области дошкольного образования, локальными актами ДОУ, а также Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, включённой в Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее ПООП ДО).

ООП ДО сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

ООП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

Содержание образовательного процесса было выстроено на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М.: Мозаика - Синтез, 2017г. – 368с).

Для реализации регионального компонента используются материалы из опыта работы районных служб, дошкольных образовательных учреждений, педагогов детских садов пособие «Дошкольникам о Кубани» сост. Т.А. Трифонова, И.В.Мигунова. Вариативную часть ООП составила Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем». Авторы: Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., Тулупова Г.С., Пришляк Т.В. Новомлынская Т.А., Самоходкина Л.Г., Солодова М.Г.

Основной целью реализации ООП ДО является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Реализация региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем» в рамках культурологического и деятельностного подхода обеспечивается вариативными формами, способами, методами и средствами, направленными на формирование у воспитанников способности осваивать культуру родного края через взаимодействие со взрослыми, в самостоятельной деятельности и в детском сообществе.

1.4 Применение вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы

В 2020 году в рамках реализации ООП ДО в образовательном процессе применялись вариативные формы, способы, методы и средства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ДОУ, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Физическое развитие: игровая ситуация, утренняя гимнастика, игра, беседа, рассказ, чтение, рассматривание, спортивные досуги и состязания, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера, проектная деятельность, проблемная ситуация.

Социально-коммуникативное развитие: индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, игра, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая игровая ситуация, экскурсия, проектная деятельность, праздник, совместные действия, рассматривание, просмотр и анализ мультфильмов, обучающих фильмов дошкольного возраста, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера.

Речевое развитие: чтение, беседа, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, создание коллекций, обсуждение, рассказ, инсценирование, ситуативный разговор с детьми, сочинение

загадок, проблемная ситуация, использование различных видов театра.

Познавательное развитие: создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, коллекционирование, экскурсии, моделирование, реализация проекта, игры с правилами.

Художественно-эстетическое развитие: изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление; рассматривание эстетически привлекательных предметов; игра; организация выставок; слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки; музыкально-дидактическая игра; беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания; совместное и индивидуальное музыкальное исполнение; музыкальное упражнение; попевка, распевка; двигательный, пластический танцевальный этюд; танец; творческое задание; концерт - импровизация; музыкальная сюжетная игра.

Содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами программы и реализовывалось в различных видах деятельности.

Вывод: Анализ показателей освоения программно-образовательного материала находится на достаточном уровне. Дети всех возрастных групп показали положительный результат освоения программно-образовательного материала. Тем не менее, необходимо уделять внимание закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах, акциях и мероприятиях различного уровня и направлений: творческие и интеллектуальные.

№п/п	Наименование конкурса
1	Всероссийский конкурс «Я лето маме подарю!»
2	Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность»
3	Межрегиональная научно-практическая конференция «Мир исследований: проблемы и перспективы» среди воспитанников ДОУ, учащихся общеобразовательных учреждений, студентов ССУЗов, ВУЗов.
4	Всероссийский творческий конкурс «Мой Есенин»

5	I Всероссийский открытый IT-фестиваль-конкурс «Веселый день дошкольника»- 2020
6	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»

Все грамоты и дипломы воспитанников МАДОУ находятся на официальном сайте: зоренька31.рф

1.6 Оценка кадрового обеспечения

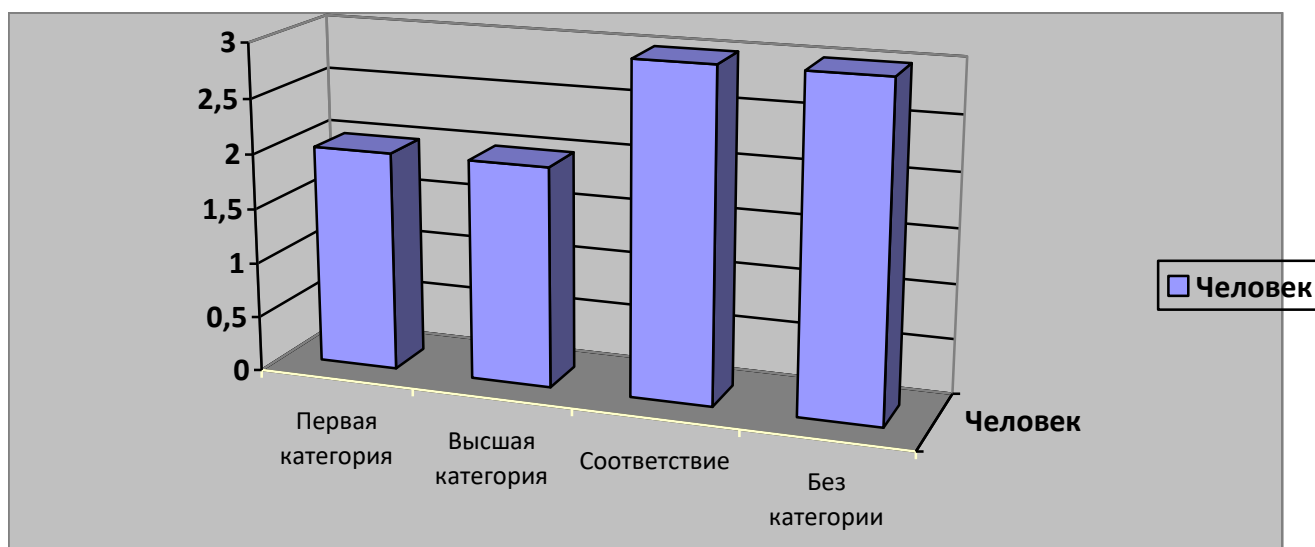
МАДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 10 педагогов

Характеристика педагогического персонала МАДОУ

Наименование должности	Количество
Воспитатель	8
Музыкальный руководитель	1
Старший воспитатель	1

Педагогические работники имеют квалификационную категорию

Наличие квалификационных категорий



В соответствии с планом прохождения курсов повышения квалификации в рамках прохождения обучения по программе повышения квалификации «Профилактика коронавируса и гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» педагоги успешно окончили курсы и получили удостоверения



Педагоги МАДОУ приняли участие в следующих конкурсах и муниципальных методических объединениях, краевых семинарах, публикациях:

№п/п	Мероприятие	Дипломы, награды, грамоты
1	«Понарошкин мир»	Победители: Супрунова Л.В, Клепш Е.Ю
2	«Поиск»	Призер: Супрунова Л.В
3	Методическое объединение по познавательному развитию дошкольников	Супрунова Л.В

- Супрунова Л.В выступила с докладом-презентацией «Интернет-взаимодействие с родителями воспитанников детского сада» в рамках постоянно- действующего муниципального методического объединения по познавательному развитию дошкольников «Взаимодействие с социумом как эффективное средство развития интересов, любознательности, познавательной мотивации дошкольников»

Все педагоги МАДОУ принимают активное участие в мероприятиях всероссийского и международного уровня:

1. Большой фестиваль дошкольного образования, организованный Всероссийской общественной организации «Воспитатели России»
2. Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность»

Педагоги МАДОУ имеют рецензию:

- Супрунова Л.В, Клепш Е.Ю, Степанова А.В имеют рецензию на методическую разработку «Организация и проведение недели пожарной безопасности в ДОУ», подписанную специалистом МКУ ЦРО.

Вывод: в условиях пандемии педагогам не удалось в полной степени реализовать свои творческие и педагогические замыслы, однако стоит отметить, что все мероприятия в которых педагоги и воспитанники приняли участие в комплексе дают хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка здоровье сберегающей деятельности

В 2020 учебном году уделялось большое внимание охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. Это индивидуальные беседы с детьми, игры, в первую очередь подвижные, с преобладанием циклических (беговых и прыжковых) упражнений и способствующие появлению положительных эмоций, сюжетно-ролевые, игры-драматизации, режиссерские игры, слушание музыки, изобразительная деятельность. В образовательном процессе применялись здоровье-сберегающие технологии.

Медицинское обслуживание детей в МАДОУ осуществляется медицинской сестрой. Проводилась ежедневная термометрия сотрудников и воспитанников детского сада с целью нераспространения коронавирусной инфекции.

В медицинском кабинете МАДОУ имеется необходимое оборудование для оказания первой доврачебной помощи. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПиН, световой и воздушный режим поддерживаются в норме.

В МАДОУ осуществлялось полноценное сбалансированное питание детей, которое являлось необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. Основным принципом питания дошкольников являлось разнообразие пищевых рационов.

Организация питания воспитанников детского сада осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню. В основу меню входят все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564).

Вывод: Таким образом, в 2020 году проводилась систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного

развития. Незначительное снижение посещаемости в группах вызвано сезонными заболеваниями ОРЗ, что свидетельствует о необходимости усилить работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

1.7. Оценка организации работы с семьями воспитанников.

Одним из важных принципов реализации основной образовательной программы МАДОУ является взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников. В МАДОУ осуществляется реализация современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Ежегодно контингент родителей меняется, в связи с чем требуется постоянное совершенствование работы с родителями, повышение уровня - психолого – педагогической компетентности родителей.

В 2020 учебном году в МАДОУ проводилась работа с родителями с целью оказания практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

С апреля по июнь 2020 г работа с семьями воспитанников проходила в дистанционном режиме. Данный формат взаимодействия помог не потерять контакт между педагогами, детьми и их родителями.

Содержание работы с родителями в 2020 г реализовывали через традиционные и нетрадиционные формы. В работе с родителями применялись различные формы и методы: родительские собрания, консультации, беседы, использование информационных стендов с целью повышения родительской компетентности в области развития и воспитания дошкольников через наглядно-печатную информацию, анкетирование, совместные мероприятия, акции.

Мероприятия, проведенные с родителями в ДОУ за 2020 учебный год

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения, ответственные	Результат
Сбор банка данных по семьям воспитанников: социологическое исследование социального статуса семьи: наблюдение, беседы, анкетирование и опросы.	Сентябрь-октябрь Воспитатели групп	Выполнено
Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями: знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения; заключение договоров с родителями	Сентябрь Заведующий	Выполнено

вновь поступивших воспитанников.		
Наглядная педагогическая пропаганда:- выпуск информационного стенда для родителей; - оформление папок - передвижек: вопросы воспитания и обучения, вопросы оздоровительной работы, безопасности -обновление информации на стендах	В течение года Воспитатели групп	Выполнено
Праздники и развлечения: «День знаний», «Праздник Осени, «День матери», «Новогодний утренник», «Праздник, посвященный дню защитника отечества», «Праздник, посвященный международному женскому дню», «Широкая масленица», День земли», Дистанционные праздники: «Праздник, посвященный Дню Победы», «Выпуск в школу».	В течение года Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Выполнено
Общие родительские собрания: 1. Задачи и мероприятия МАДОУ на 2020 учебный год. 2. Задачи и мероприятия на летний оздоровительный период.	Сентябрь Июнь Заведующий, воспитатели групп	Выполнено
Групповые родительские собрание	Воспитатели групп	Выполнено
Консультации для родителей по выявленной проблеме	В течение года. Воспитатели, заведующий	Выполнено
Конкурсы и мероприятия с участием родителей	В течение года Воспитатели групп	Выполнено

Приоритетными направлениями являлись:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по реализации грамотного (дифференцированного) взаимодействия с семьей;
- программно-методическое обеспечение процессов взаимодействия с семьей.

Особое внимание уделялось индивидуальным формам сотрудничества, пополнению информацией стендов в группах, использование папок-передвижек, папок – гармошек, консультирование, проведение бесед, выпуск буклетов, памяток, стенгазет, просмотр видеороликов, фотографий режимных моментов.

Вывод: Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребенка помогло педагогам МАДОУ выстроить партнёрские, доброжелательные отношения с родителями.

В 2020 учебном году родители воспитанников были активными участниками образовательного процесса.

1.8. Оценка материально-технической базы

МАДОУ находится в сельской местности с развитой социальной инфраструктурой.

Здесь находятся все необходимые для населения социальные объекты: школа, детский сад, амбулатория, аптеки, магазины, парк отдыха. Имеются оборудованные детские площадки. Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиНов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Экономические ресурсы в МАДОУ представлены в полной мере: централизованное водоснабжение, электроснабжение, что дает стабильность, надежное обслуживание учреждения.

Здания, участок, водоснабжение, отопление, освещение, площади групповых ячеек образовательного учреждения соответствует СанПин 2.4.1.3049-13, правилами пожарной безопасности.

На территории расположено 4 отдельно стоящих здания: 1 здание - административный корпус с 3-мя групповыми ячейками и медицинским кабинетом; 1 здание – учебный корпус с музыкальным и спортивным залами; 1 здание - котельная, 1 здание - хозяйственный блок (пищеблок, прачечная, склад).

Характеристика материально технической базы Объекты, подвергающиеся	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
--	--	-----------------------------------

анализу		
Здание детского сада	Состояние отличное	<p>1 здание - одноэтажное здание детского сада расположено по улице Советская, 109, имеется своя внутренняя система отопления котлом на жидком топливе, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. За детским садом закреплен участок земли, имеющий ограждение.</p> <p>1- здание – двухэтажное, расположено по улице Советская, 109, имеется своя внутренняя система электроотопления, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием.</p> <p>За детским садом закреплен небольшой участок земли, имеющий ограждение.</p>
Групповые ячейки	Состояние отличное	<p>В обоих зданиях детского сада 5 функционирующих групповых ячейки, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.</p>
Методический уголок расположен в кабинете заведующего	Состояние отличное	<p>Методический уголок оборудован. Имеются: библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, оргтехника, демонстрационные материалы.</p>
Музыкальный зал	Состояние отличное	<p>Музыкальный зал расположен на первом этаже нового 2-х этажного здания детского сада, музыкальный зал полностью оборудован. Имеются</p>

		фортепиано, музыкальный центр. В достаточном количестве детские музыкальные инструменты, карнавальные и новогодние костюмы. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС.
Физкультурный зал	Состояние отличное	Физкультурный зал расположен на втором этаже нового 2-х этажного здания детского сада, полностью оборудован. Физкультурный зала соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей, правилами пожарной безопасности. Оснащение окон защитными спортивными сетками, полностью оснащен спортивным и игровым оборудованием
Пищеблок	Состояние отличное	Оборудован инвентарем и посудой. Имеется духовой шкаф, электроплита, холодильное оборудование.
Медицинский блок в помещении основного здания	Состояние отличное	Медицинский кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.
Участки для каждой групповой ячейки	Состояние отличное	На территории ДОУ оборудовано 5 участков с 5-тью верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое, спортивное оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН
Территория и огород	Состояние отличное	Территория благоустроена, имеются дорожки, зеленые насаждения: деревья, кустарники, цветники. На огороде производится посадка овощей и зелени
Экологическая тропа	Состояние отличное	На территории ДОУ оборудована экологическая тропа. Обозначенная на входе баннером с расположением и указателями деревьев и растений. Тропа

		используется в целях повышения образования детей и познавательного развития окружающего мира.
--	--	---

Вывод: Материально-техническое состояние МАДОУ д/с № 31 «Зоренька» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения большего повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения МАДОУ необходимым оборудованием. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	98/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	98//100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/50%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/30%
1.8.1	Высшая	2/20%
1.8.2	Первая	2/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/80%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/60%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
---	--

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общие выводы :

- Задачи, поставленные на 2020 учебный год, были успешно реализованы педагогическим коллективом.
- Деятельность коллектива ДОУ в течение 2020 учебного года была разнообразной и многоплановой, осложнялась только за счет сложившейся эпидемиологической ситуации в стране в целом.
- Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.
- Велась работа по обогащению предметно - развивающей среды и пополнению материально-технической базы учреждения.
- Педагогический коллектив МАДОУ в 2020 году провел большую работу по повышению своего профессионального мастерства (курсы повышения квалификации, методические объединения).
- Педагогический коллектив качественно проводил работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжал внедрение здоровьесберегающих технологий, формировал систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, так же внедрял в работу новые информационные технологии

Таким образом, на основе самообследования деятельности МАДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МАДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Исходя из анализа условий и потребностей МБДОУ и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

- Проектирование образовательного пространства МАДОУ;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях ФГОС ДО.
- Исходя из полного и углубленного результата самообследования деятельности МАДОУ можно сделать вывод о том, что в МАДОУ созданы все условия воспитанникам для реализации ООП МАДО детского сада.

Заведующий МАДОУ

д/с №31 «Зоренька»

Н.С. Андрикевич