



Министерство просвещения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский педагогический государственный университет»  
Анапский филиал МПГУ  
ул. Астраханская, д.88, г-к Анапа Краснодарский край 353410  
Тел.: (86133)5-62-87, 4-60-95, 9-03-01. Факс (86133)5-62-87, E-mail: [afmgpu@yandex.ru](mailto:afmgpu@yandex.ru)  
ОГРН 1027700215344, ИНН/КПП 7704077771/230143001

**Рецензия**  
**на методическую разработку проекта**  
**«Добро пожаловать в Заповедник Утриш» авторского коллектива педагогов**  
**МАДОУ д/с №31 «Зоренька» МО г-к Анапа**  
**Супруновой Любовь Викторовны, Шептухиной Натальи Юрьевны, Рудиш**  
**Натальи Ивановны**

Проект «Добро пожаловать в Заповедник Утриш» предназначен для детей старшего дошкольного возраста, 5-6 лет. Количество страниц- 29.

Авторы акцентируют внимание на том, что проект позволит расширить представления детей о заповеднике Утриш, выявить редкие и исчезающие виды растений и животных, обитающих в заповеднике, привить детям дошкольного возраста основы экологической культуры.

Методическая разработка проекта «Добро пожаловать в Заповедник Утриш» воспитателей Супруновой Л.В., Шептухиной Н.Ю., Рудиш Н.И. является мощным импульсом по воспитанию у детей дошкольного возраста экологической культуры личности.

Актуальность и педагогическая целесообразность данного проекта заключаются в открытии дополнительных возможностей для развития игровой деятельности детей. В своем проекте авторы подробно описывают этапы предстоящей работы, шаг за шагом и на конкретных примерах, показывая решения поставленных задач.

Рецензируемый проект представляет собой интересную и перспективную работу. Содержится большое количество интересных методов, форм работы с детьми по данной теме. Все это описано в предоставленном плане реализации проекта по дням недели.

Материал в работе изложен последовательно и четко. Имеются приложения, которые включают мероприятия в рамках проекта и авторские игры.

Рецензируемый проект актуален для системы дошкольного образования и может быть рекомендован к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений.

Заведующий кафедрой  
психолого-педагогического  
образования АФ МПГУ  
кандидат психологических наук

25 октября 2023 г.



**ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ**  
специалист по персоналу

И.И. Кирпа

Н.В. Микитюк

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №31 «Зоренька» муниципального образования город-курорт Анапа

**Методическая разработка проекта  
«Добро пожаловать в заповедник Утриш»**

Выполнили:

Воспитатель: Супрунова Любовь Викторовна

Воспитатель: Шептухина Наталья Юрьевна

Воспитатель: Рудиш Наталья Ивановна

2022 г.

## **Содержание:**

Предисловие.....	стр.2
Введение.....	стр.3
Описание проекта.....	стр.5
Перспективный план проекта.....	стр.7
Приложение 1 Акция «Поздравь обитателей Утриша с Новым годом».....	стр.10
Приложение 2 Лепка из соленого теста «Черепашка».....	стр.11
Приложение 3 Создание картотеки «Обитатели заповедника Утриш»....	стр.12
Приложение 4 Дидактическая игра «Прогулка по заповеднику Утриш».....	стр.13
Приложение 5 Изготовление «Красной книги».....	стр.14
Приложение 6 Изготовление макетов животных для «Красной книги»....	стр.16
Приложение 7 Изготовление лепбука «Заповедник Утриш».....	стр.17
Приложение 8 Создание макета «Заповедник Утриш».....	стр.18
Приложение 9 Варианты игры с макетом.....	стр.22
Приложение 10 Результат применения макета режиссёрской игры «Заповедник Утриш!».....	стр.23
Фотогалерея.....	стр.24
Список литературы.....	стр.29

## **Предисловие**

Экологическое воспитание является одной из главных составляющих формирования личности ребенка. Современные дети живут в мире технологий, гаджетов. Многие из них даже не задумываются об экологических проблемах, о том, какие животные есть вокруг них, какие необычайно красивые места их окружают.

Необходимо, прежде всего, расширять представления и знания детей о том, что рядом с ними. Тем самым маленькими шагами приближать их к желанию исследовать мир природы не только родного края, поселка, но и большой страны под названием Россия.

Формирование экологической грамотности – это очень важный процесс в становлении личности ребенка дошкольного возраста. Перед педагогами встает ряд очень важных вопросов: «Каким образом способствовать формированию экологической культуры у детей? Как приобщить детей к природе? Как расширить представления о флоре и фауне родного края? Какую педагогическую технологию подобрать для реализации поставленных задач?»

Наравне с традиционными методиками для всестороннего развития детей в дошкольных учреждениях используются инновационные педагогические технологии. Одним из перспективных способов развития личности ребенка является метод проекта. Его применение открывает дополнительные возможности для развития игровой деятельности детей.

Создание проекта также предполагает взаимодействие с родителями воспитанников. Если проект создается детьми совместно с взрослыми, и, если дети принимают участие в задумке игры, тогда мы можем говорить о развивающем эффекте данной игровой среды.

## **Введение**

Опираясь на цели и задачи региональной программы «Все про то, как мы живем», которая предполагает формирование познавательных действий, становления сознания ребенка, формирование первичных представлений об объектах окружающего мира своего города/поселка, перед нами встал вопрос создания предметно-пространственной среды, направленной на реализацию данных задач. Кроме этого воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе является одной из задач патриотического направления Программы воспитания ДОО.

Для реализации данных задач был разработан проект «Добро пожаловать в заповедник Утриш», как результат совместной работы педагогов, детей и родителей.

Проект позволит расширить представления детей о заповеднике Утриш, выявить редкие и исчезающие виды растений и животных, обитающих в заповеднике, привить детям дошкольного возраста основы экологической культуры.

В результате работы в проекте происходит всестороннее развитие личности ребенка. Он развивает сенсорные способности детей, речь: пополняется словарь, формируется правильное звукопроизношение, развивается связная речь. В процессе игры у детей формируются различные умения, они овладевают общими способами действия, усваивают последовательность операций.

Проект «Добро пожаловать в заповедник Утриш» расширяет представления о заповеднике Утриш, как значимом объекте природы родного поселка. Методическая разработка данного проекта предназначена для воспитателей ДОО и повышения активности родителей в формировании представлений у детей знаний о окружающей природе и правильного,



заботливого отношения, ознакомление с правилами поведения в природе на своём личном примере.

**Возрастная категория детей- 5-6 лет**

**Цель:** ознакомление с разнообразием природы заповедника Утриш и формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного и животного мира.

**Задачи:**

1. Закрепить и расширить знания детей об охране природы края;
2. Знакомство с ландшафтом «Государственного заповедника «Утриш», его уникальностью и красотой.
3. Знакомство с обитателями заповедника Утриш, средой обитания их обитания.
4. Формирование представлений о профессии «инспектор по охране территории заповедника Утриш»;
4. Формировать представление о растительном и животном мире заповедника.
5. Способствовать развитию у детей интереса и к исследовательской деятельности и желанию познать новое.
6. Развивать эстетическое восприятие окружающего мира через продуктивную деятельность. Закрепление навыков рисования и лепки
7. Активизировать деятельность родителей в экологическом воспитании детей.
8. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным и растениям.

**Ожидаемые результаты:**

- У детей сформированы представления об охране природы края;
- У детей сформировалось представление о Государственном заповеднике Утриш;
- У детей сформировалась ответственность за свои поступки;

- У детей сформировалось бережное отношение к живому миру природы;
- У детей повысился интерес к исследовательской деятельности;
- Создание игрового макета «Заповедник Утриш»
- Социальная активность родителей в реализации проекта

#### **Методы и формы работы:**

- Практические (оформление предметно-развивающей среды, наблюдение);
- Словесные (беседы, чтение художественной литературы, дидактические и подвижные игры);
- Наглядные (рассматривание иллюстраций, оформление выставки рисунков, рисование плакатов).

#### **Описание проекта «Добро пожаловать в Заповедник Утриш».**

Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В дошкольном возрасте экологическое воспитание проходит через ознакомление детей с окружающим миром, с объектами живой и неживой природы, а также с изучением взаимосвязи всего живого на планете. Это является важным аспектом всестороннего и гармоничного развития личности ребёнка. Общение с природой, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Чем больше дети будут узнавать природу своей Родины, тем больше они будут любить её.

Проект «Добро пожаловать в Заповедник Утриш» направлен на развитие познавательных способностей и познавательной деятельности детей дошкольного возраста, через ознакомление с заповедниками родного края и его достопримечательностями.

#### **Этапы реализации проекта:**

##### **1. Подготовительный этап**

- Подбор необходимого материала и литературы для реализации проекта

- Беседы с детьми «Что вы знаете о Заповеднике Утриш?»
- Подбор иллюстраций по теме проекта
- Определение целей и задач проекта
- Ввод детей в проблемную ситуацию.
- Планирование мероприятий вместе с детьми и родителями.
- Знакомство семей воспитанников ДООУ с задачами проекта

## **2. Основной (реализация проекта)**

- Показ видеofilmа о Заповеднике Утриш
- Участие в акции «Поздравь обитателей Утриша с Новым годом»
- Лепка из соленого теста «Черепашка»
- Создание картотеки «Обитатели Заповедника Утриш»
- Дидактическая игра «прогулка по Заповеднику Утриш»
- Изготовление Красной книги Утриша с редкими видами животных
- Изготовление животных для Красной книги
- Создание лепбука «Заповедник Утриш»
- Работа с родителями

## **3. Обобщающий этап**

- Презентация проекта на педсовете ДООУ
- Презентация проекта на родительском собрании
- Изготовление игрового макета «Заповедник Утриш»
- Фотоотчет и видеоролик для родителей «Добро пожаловать в Заповедник Утриш»
- Анализ совместно с детьми результатов проекта



**Перспективный план проекта «Добро пожаловать в Заповедник Утриш»**

<b>Период</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки реализации</b>
<b>Подготовительный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор необходимого материала и литературы для реализации проекта</li> <li>• Беседа «Что вы знаете о Заповеднике Утриш»</li> </ul>	<p>Изучить литературу по проекту</p> <p>Выявить начальные представления детей о Заповеднике Утриш</p>	15 декабря-19 декабря
<b>Основной</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в акции «Поздравь обитателей Утриша с Новым годом» (Приложение 1)</li> <li>• Лепка из соленого теста «Черпаха» (Приложение 2)</li> <li>• Создание картотеки «Обитатели Заповедника Утриш» (Приложение 3)</li> </ul>	<p>Формирование бережного отношения к обитателям заповедника Утриша и всего живого мира в целом.</p> <p>Развивать эстетическое восприятие окружающего мира через продуктивную деятельность.</p> <p>Обогащение предметно-развивающей среды группы. Дать детям наглядное представление об обитателях Утриша</p>	19 декабря- 27 декабря

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Прогулка по Заповеднику Утриш» (Приложение 4)</li> <li>• Изготовление «Красной книги» с редкими видами животных (Приложение 5)</li> <li>• Изготовление макетов животных для Красной книги (Приложение 6)</li> <li>• Изготовление лепбука «Заповедник Утриш» (Приложение 7)</li> </ul>	<p>Формирование представлений детей о флоре и фауне заповедника Утриш</p> <p>Формирование бережного отношения к исчезающим видам животных и всех животных в целом</p> <p>Формирование представлений детей о животном мире заповедника.</p> <p>Установление доверительных взаимоотношений между детьми и родителями, объединение их в одну команду.</p>	
<b>Обобщающий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание макета «Заповедник Утриш»</li> <li>• Фотоотчет и видеоролик для родителей о проведении проекта</li> </ul>	Обобщение полученных знаний	8 января-15 января

	<p>«Добро пожаловать в Заповедник Утриш»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ результатов проекта совместно с детьми</li> </ul>	<p>Демонстрация проделанной работы в проекте</p> <p>Подвести итог проекта. Рефлексия добрых дел, совершенных детьми и их родителями.</p>	
--	--	--	--

## Приложение 1

**Акция «Поздравь обитателей Утриша с Новым годом».**

**Дети подготовили видеопоздравление для обитателей Утриша.**

**Цель:** формирование бережного отношения к обитателям заповедника Утриша и всего живого мира в целом.



### Лепка из соленого теста «Черепашка»

**Цель:** развивать эстетическое восприятие окружающего мира через продуктивную деятельность.

**Материалы:**

- Мука
- Вода
- Соль
- Подсолнечное масло

**Приготовление соленого теста:** В миску или кастрюлю высыпать 300 г соли и влить 200 мл теплой воды. Растворить соль и всыпать 300 г муки, вымесить тесто. Консистенцию можно отрегулировать: если тесто рассыпается, добавьте воды, если получается слишком липким — еще муки.

**Изготовление черепахи:** готовое соленое тесто помещаем в формочки «черепаха» и формируем фигурки. По желанию черепашек можно раскрасить.



### Создание картотеки «Обитатели заповедника Утриш»

**Цель:** обогащение предметно-развивающей среды группы. Дать детям наглядное представление об обитателях Утриша

**Материалы:**

- Картинки с изображением обитателей Заповедника Утриш
- Ламинатор
- Ножницы

**Изготовление картотеки:**

Распечатать на цветном принтере картинки с изображением обитателей Заповедника Утриш. Дети вырезают картинки. Педагог ламинирует картинки для прочности.





**Дидактическая игра «Прогулка по заповеднику Утриш» помогла детям познакомиться с флорой и фауной заповедника.**

**Цель:** формирование представлений детей о флоре и фауне заповедника Утриш

**Правила игры:** игра-бродилка разработана сотрудниками Заповедника Утриш. Она позволяет детям в игровой форме познакомиться с правилами поведения в Заповеднике, с обитателями Заповедника. В игре могут принимать участие сразу 5 игроков.



### Изготовление «Красной книги» с редкими видами животных, обитающих в заповеднике Утриш.

**Цель:** формирование бережного отношения к исчезающим видам животных и всех животных в целом.

**Материалы:**

- Коробка
- Цветная бумага
- Ножницы

**Изготовление:** для того, чтобы в Красную книгу можно было поместить много разновидностей животных, Книгу мы решили сделать в форме коробки красного цвета. Для этого обычную коробку мы с детьми обклеили красной бумагой. Буквы вырезали из бумаги серебристого цвета.



## Приложение 6

### 1. Изготовление макетов животных для «Красной книги»

**Цель:** формирование представлений детей о животном мире заповедника.

**Материалы:**

- Картинки с изображением животных Красной книги Утриша
- Ножницы
- Скотч
- Карандаши
- Картон

**Изготовление:** мы с детьми взяли готовые картинки с изображением красно книжных животных Заповедника Утриш. При помощи ножниц дети вырезали фигуры животных и приклеивали на картонную основу для прочности. Также можно заклеить готовые изделия скотчем для прочности.





**2. Изготовление лепбука «Заповедник Утриш». Работа детей и родителей.**

**Цель:** установление доверительных взаимоотношений между детьми и родителями, объединение их в одну команду.

**Изготовление:** для изготовления пособия была взята папка для документов с разворотом. Приготовлено содержимое для лепбука по следующим разделам:

- Обитатели Заповедника Утриш
- Правила поведения в Заповеднике
- Загадки о животных
- Игры-бродилки
- Раскраски
- Стихи о животных

Дети самостоятельно могут брать пособие и изучать в игровой форме жизнь животных Заповедника Утриш.



### Создание макета «Заповедник Утриш»

Данный макет представляет собой игровое наглядное пособие по изучению флоры и фауны заповедника Утриш, ознакомления дошкольников с правилами поведения в заповеднике.

*Макет собирается и разбирается.*



Разыгрывая разные ситуации при игре с макетом у детей есть возможность познакомиться с обитателями заповедника, их разновидностями и местами обитания. Также игра с макетом дает возможность дошкольникам

ориентироваться на местности заповедника, и познакомиться с правилами поведения в заповедной зоне.

**Составляющие макета:**

**1. Мобильная платформа**

- Фанера;
- Доски;
- Зеленое покрытие;
- Колеса-ролики.

**2. Ограждения**

- Палочки от мороженого;
- Детали Лего;

**3. Вольеры для животных**

- Палочки от мороженого;
- Втулки от бумаги
- Деревянные шпажки;

**4. Деревья**

- Втулки от бумаги;
- Картон;
- Пленка самоклеющаяся

**5. Животные**

- Пластилин;
- Соленое тесто;
- Картон
- Фото животных

**6. Фигурки животных и людей**

**Этапы создания макета**

**Родители принесли мобильную платформу на колесах сделанную из листов фанеры, зеленого покрытия и колесиков.**





**1. Миша вместе с папой смастерил ограждение для заповедника Утриш, лавочки для отдыха людей. Для изготовления потребовались: палочки от мороженого, клей-пистолет.**



**2. Изготовление обитателей заповедника. Материалы: соленое тесто, гуашь**



**3. Изготовление деревьев. Необходимо: втулки от бумаги, цветная бумага для вырезания листьев, клей.**





- 4. Изготовление изгородей внутри заповедника. Необходимо: втулки от бумаги, деревянные палочки.**



- 5. Изготовление карты-схемы заповедника. Необходимо: картинки с изображением животных, птиц; цветная бумага для вырезания деревьев и элементов карты, клей.**



## Варианты игры

**1.Игра «Угадай животное: кто быстрее»**

**Цель:** развитие памяти детей.

В игре могут принимать участие 3-4 человека.

**Оборудование:** макет, животные для игры, жетоны для подсчета баллов

**Ход игры:** дети совместно с педагогом собирают макет. Дети получают инструкцию вспомнить названия всех животных, которые располагаются на макете. Правила игры: ведущий указывает на любое животное, тот игрок, который быстрее всех дает правильный ответ, получает жетон. В конце игры подсчет баллов. Участник, набравший большее количество жетонов, получает приз( раскраска с животными заповедника)

**2.Игра «Наведем порядок в заповеднике»**

**Цель:** закрепить у детей знания о правилах поведения на природе; формирование бережного отношения к природе.

**Оборудование:** макет, бумажки, фантики (имитация мусора)

**Ход игры:** детям предлагается вспомнить правила поведения на природе. После обсуждения педагог создает игровую ситуацию беспорядка в заповеднике. И предлагает детям навести порядок в заповедной зоне. По итогу игры можно наградить детей значками «Защитник природы»

**3.Игра «Прогулка по заповеднику Утриш»»**

**Цель:** закрепить у детей представление о правилах поведения в заповеднике Утриш; закрепить представления о флоре и фауне заповедника.

**Оборудование:** макет, стулья для имитации автобуса

**Количество участников:** 3-4 человека

**Ход игры:** дети принимают на себя роль туристов, которые приехали прогуляться по заповеднику Утриш. Педагог берет на себя роль экскурсовода. Создается игровая ситуация: дети садятся в «автобус», получают билеты для прогулки по Утришу. «Автобус» останавливается, экскурсовод-педагог проводит экскурсию. По окончании экскурсии можно провести небольшую викторину для детей. После викторины дети садятся в «автобус» и покидают заповедник.

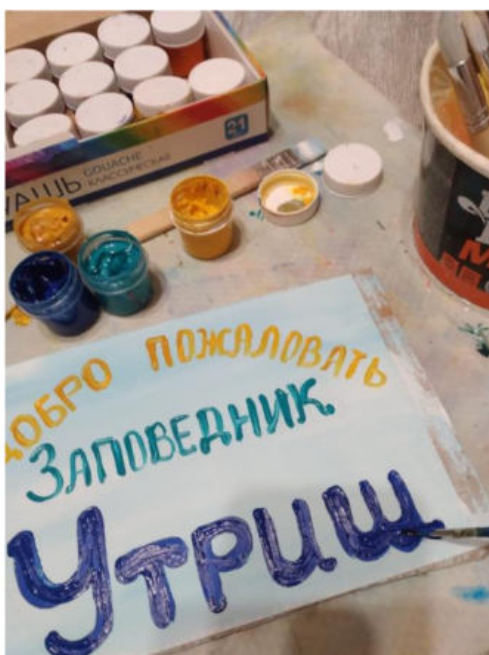
**Результат применения макета режиссёрской игры**

**«Заповедник Утриш!»**

1. В процессе игры дети легко запоминают названия животных заповедника Утриш, получают базовые знания о заповеднике;
2. Развитие диалогической речи, умения играть в команде;
3. Формирование интереса к природе родного края и бережного к ней отношения;
4. Игра станет хорошим помощником для занятий в рамках региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем»;
5. Оригинальность данного макета в том, что он является продуктом совместной деятельности всех участников образовательного процесса- детей, педагогов и родителей;
6. Макет «Государственного заповедника «Утриш» можно использовать в образовательной деятельности по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, по экологическому воспитанию, в игровой деятельности. Дети в группе с удовольствием проводят время у макета. Ребята определили для него место в уголке природы. Их привлекает его внешний вид, возможность собирать и разбирать макет;
7. Правила игры просты, увлекательны и содержат несколько вариантов игр разного уровня сложности, направленных на развитие памяти, внимания и речи детей;
8. Оригинальность макета в том, что педагоги вместе с детьми имеют возможность придумывать варианты игры.



## ФОТОГАЛЕРЕЯ















### Список литературы:

1. Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию»// Санкт-Петербург, «Детство – Пресс», 2004.
2. Дыбина О. В. «Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» // Москва: ТЦ Сфера, 2005.
3. Дыбина О. В. «Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации» // Москва: Мозаика – Синтез, 2006.
4. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Большой\\_Утриш\\_\(заказник\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Большой_Утриш_(заказник))
5. <https://iskatel.com/places/zapovednik-utrish>
6. <https://utrishgpz.ru/>





«МИР ПЕДАГОГА» -  
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

# СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что  
**Шептухина Наталья Юрьевна**

воспитатель  
МАДОУ детский сад №31 "Зоренька"  
Анапский район, с. Сукко

опубликовал(а) на сайте [mir-pedagoga.ru](http://mir-pedagoga.ru)  
методическую разработку:  
"Снежное приключение"

web-адрес публикации:  
<https://mir-pedagoga.ru/public/public-teacher1/?id=331816>

2022-2023 учебный год

Организатор мероприятий: сайт "Мир Педагога"

<https://MIR-PEDAGOGA.RU>

Председатель организационного  
комитета к.п.н.



А.Ф. Ковалева



01.04.2023

г. Москва

ДП-0 № 331816





«МИР ПЕДАГОГА» -

Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

# Свидетельство о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

**Шептухина Наталья Юрьевна**

воспитатель

МАДОУ детский сад №31 "Зоренька"  
Анапский район, с. Сукко

опубликовал(а) на сайте [mir-pedagoga.ru](http://mir-pedagoga.ru)

методическую разработку:

"Добро пожаловать в заповедник Утриш"

web-адрес публикации:

<https://mir-pedagoga.ru/public/public-teacher1/?id=358013>

2023-2024 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Мир Педагога"

<https://MIR-PEDAGOGA.RU>

Председатель организационного  
комитета к.п.н.



А.Ф. Ковалева



05.12.2023

г. Москва

ДП-0 № 358013



# ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**ШЕПТУХИНА  
НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА**

*воспитатель*

*муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 31 «Зоренька»  
муниципального образования город-курорт Анапа*

**ПРИЗЕР**

**муниципального конкурса педагогических разработок  
«Новогодняя сказка»  
в номинации «Новогоднее волшебство»**

*приказ управления образования  
от 13 января 2022 года № 18/1-а*

**Начальник  
управления образования**



город-курорт Анапа  
2022 год

**Л.П. Позднеева**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА



**ГРАМОТА  
НАГРАЖДАЕТСЯ**

**ШЕПТУХИНА  
НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА**

*воспитатель*

*муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 31 «Зоренька»  
муниципального образования город-курорт Анапа*

**ПРИЗЕР**

**муниципального конкурса педагогических разработок  
«Новогодняя сказка»  
в номинации «Новогодняя игра»**

*приказ управления образования  
от 11 января 2023 года № 13 а*

**Исполняющий обязанности  
начальника управления**



город-курорт Анапа  
2023 год

**Н.В. Рябоконт**



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

АНАПСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ



**ДИПЛОМ  
НАГРАЖДАЕТСЯ**

**ШЕПТУХИНА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА**  
ВОСПИТАТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД № 31 "ЗОРЕНЬКА"

**УЧАСТНИК**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КРАЕВОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА**  
**«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА КУБАНИ»**



ПРИКАЗ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ОТ 9 ИЮНЯ 2023 ГОДА № 683-а

Начальник  
управления образования

Н.В. Рябоконь

Председатель Анапской  
городской организации  
Общероссийского Профсоюза  
образования

Д.А. Байдиков



**Анапа 2023 г.**



# Диплом

награждается  
воспитатель

МАДОУ город-курорт Анапа д/с №31 «Зоренька»  
с. Сукко, Краснодарский край

**Шептухина Наталья Юрьевна**

за участие и победу группы воспитанников ДОУ во  
Всероссийском конкурсе «Я лето маме подарю!».

Благодарим Вас за высокий профессионализм и творческий  
подход в организации и проведении конкурса.

ООО «Центр современных  
образовательных технологий»  
Директор: Беломыцева Н.Н.

Регистрационный номер № 1093





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано  
Шептухиной Наталье Юрьевне

В том, что он(а) с 1 апреля 2021 г. по 9 апреля 2021 г.  
прошел(а) обучение в :

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Группа компаний Профи-Юг»

по дополнительной профессиональной программе:  
"Актуальные вопросы деятельности воспитателя  
дошкольной образовательной организации по  
реализации ФГОС ДОО"  
в объеме: 72 ч.



Исакова Ольга Владимировна

Каракчиева Марина Александровна

Регистрационный номер № 23ПД1101-002

Город Краснодар

Год 2021



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200808001

Регистрационный номер № 6452/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Шептухина Наталья Юрьевна

с «12 мая 2021» Г. по «22 мая 2021» Г.

прошел(а) повышение квалификации в  
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края  
по теме: "Взаимодействие участников образовательных отношений в  
условиях реализации ФГОС ДО"

в объеме 72 часа

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области дошкольного образования	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном пространстве детского сада в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Методологические основы системно-деятельностного подхода в профессиональной деятельности воспитателя ДОО в контексте ФГОС ДО	24 часа	Зачтено
Особенности организации образовательного процесса в ДОО по основным образовательным областям в контексте ФГОС ДО	24 часа	Зачтено

Принял(а) стажировку в (на) .....

Итоговая работа на тему: .....



М.П.

Ректор ..... Т.А.Гайдук

Секретарь ..... М.Г.Солодова

Город ..... Краснодар

Дата выдачи ..... 24 мая 2021г.



Российская Федерация  
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
образовательная платформа  
«Классический Университет РФ»  
ООО "Федерация развития образования"  
Лицензия № Л035-01214-32/00234020 от 10.03.2021 г.

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
о повышении квалификации

**0000017277 35715**

Документ о квалификации  
Регистрационный номер  
361727735715



г. Брянск  
Дата выдачи 05.07.2023г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том,  
что

**Шептухина Наталья Юрьевна**

прошел(ла) обучение

в ООО "Федерация развития образования"  
по программе дополнительного  
профессионального образования  
(повышение квалификации)

*«Ключевые компетенции воспитателя как  
основа успешного внедрения новой федеральной  
образовательной программы дошкольного  
образования 2023»  
в объеме 144 часа*

Ректор



Секретарь учебной части

Филичев С.В.

Комшина Ю.С.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Шептухина Наталья Юрьевна**

воспитатель

муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №31 «Зоренька»  
муниципального образования город-курорт Анапа

**За многолетний добросовестный труд,  
личный вклад в развитие системы образования  
муниципального образования  
город-курорт Анапа**

**и в связи**

**с Днем воспитателя и всех дошкольных работников**

Приказ №1033-а от 19.09.2023г

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования город-курорт Анапа



Н.В. Рябоконт

Анапа, 2023 г.







МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА



2023

ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Шептухиной Наталье Юрьевне**

*воспитателю МАДОУ д/с № 31 «Зоренька»*

**за проявленный профессионализм,  
лидерские качества и активное  
участие в педагогической игре  
«Путь к успеху»**

Приказ УО 597-а

*Начальник  
управления образования*



*Н.В. Рябоконт*

Анапа  
2023 год





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

П Р И К А З

от 25.05.2023

№ 597-а

г. Анапа

О награждении благодарностью  
участников педагогической игры  
«Путь к успеху»

На основании письма управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 17 мая 2023 года № 24-12-2498/23 «О проведении педагогической игры», за проявленный профессионализм, лидерские качества и активное участие в педагогической игре «Путь к успеху» п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить благодарностью управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа участников педагогической игры «Путь к успеху» согласно списку (Приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дошкольного образования Безус. Л.Г.

Начальник управления

Н.В.Рябокоть

Приложение  
к приказу управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город-курорт Анапа  
от 25.05.2023 № 597-а

Список на награждение благодарностью управления образования  
администрации муниципального образования город-курорт Анапа  
участников педагогической игры «Путь к успеху»

№	ФИО педагога	Занимаемая должность, ДОУ
1	Сабирава Наталья Викторовна	Воспитатель МАДОУ д/с № 4 «Волшебная страна»
2	Гревцова Марина Сергеевна	воспитатель МБДОУ д/с № 8 «Огонёк»
3	Жолобка Екатерина Сергеевна	воспитатель МАДОУ д/с № 11 «Лазурный»
4	Саввина Виктория Александровна	воспитатель МБДОУ д/с № 14 «Тополек»
5	Гришкова Оксана Петровна	воспитатель МАДОУ д/с № 15 «Дельфиненок»
6	Витязь Светлана Ивановна	воспитатель МБДОУ д/с № 16 «Пчелка»
7	Турьшева Марина Константиновна	воспитатель МБДОУ д/с № 17 «Колобок»
8	Сидоренко Виктория Анатольевна	воспитатель МАДОУ д/с № 20 «Жемчужинка»
9	Козырева Юлия Николаевна	воспитатель МБДОУ д/с № 30 «Березка»
10	Шептухина Наталья Юрьевна	воспитатель МАДОУ д/с № 31 «Зоренька»
11	Мартыненко Татьяна Владимировна	старший воспитатель МАДОУ д/с № 32 «Ромашка»
12	Гончарова Ольга Владимировна	воспитатель МАДОУ д/с № 33 «Вишенка»
13	Быстрова Надежда Михайловна	воспитатель МАДОУ д/с № 42 «Ласточка»
14	Латышева Татьяна Александровна	воспитатель МАДОУ д/с № 43 «Буратино»
15	Грязнова Наталья Николаевна	воспитатель МАДОУ д/с № 45 «Виноградника»

Начальник отдела  
дошкольного образования

Л.Г. Безус