

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад №31 «Зоренька»**  
**муниципального образования город–курорт Анапа**

**Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа**  
Программа охватывает детей с 1,5 до 8 лет и ориентирована на категории воспитанников ДОО:

- от 1,5 до 3 лет (смешанная ранняя группа) младший возраст ;
- от 3 до 4 лет (младшая группа);
- от 4 до 5 лет (средняя группа) средний дошкольный возраст;
- от 5 до 6 лет (старшая группа) старший дошкольный возраст
- с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

**Используемые Программы**  
**МАДОУ детский сад №31 «Зоренька» реализует Программу с учетом:**

<b>Группы</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
Группа раннего возраста	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.	<i>1. Парциальная программа <a href="#">развития читательских умений детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7(8) лет)</a> (О.В. Чиндилова) дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Программа реализуется воспитателями во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО</i>
Группа дошкольного возраста		

**Характеристики взаимодействия педагогического коллектива ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников:**

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся дошкольного возраста являются: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МАДОУ д/с №31 «Зоренька» и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно п. 26.5 ФОП ДО, деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

<b>Диагностико-аналитическое</b>	<b>Просветительское</b>	<b>Консультационное</b>
<p>- получение анализа данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка;</p> <p>об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);</p> <p>- планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа;</p> <p>-согласование воспитательных задач</p>	<p>Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;</li> <li>- выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;</li> <li>- ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;</li> <li>- информирование об особенностях реализуемой в ДООобразовательной программы;</li> <li>- условиях пребывания ребёнка в группе ДОО;</li> <li>- содержании и методах образовательной работы с детьми;</li> </ul>	<p>Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- их взаимодействия с ребёнком,</li> <li>- преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ОП в условиях семьи;</li> <li>- особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом;</li> <li>- возникающих проблемных ситуациях;</li> <li>- способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов;</li> <li>- способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и т.д.</li> </ul>

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

<b>ЗАДАЧИ</b>	<b>Диагностико-аналитическое направление</b>	<b>Просветительское и консультационное направление</b>
<b>НАПРАВЛЕНИЯ</b>		
<b>Информирование родителей</b>	<p>опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни</p>	<p>групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); педагогические библиотеки для родителей (законных представителей);</p>
<b>Просвещение родителей</b>		
<b>Ответственное и осознанное родительство</b>		

<p><b>Сотрудничество и установления партнёрских отношений</b></p>	<p>(недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.</p>	<p>сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями.</p>
<p><b>Вовлечение родителей в образовательный процесс</b></p>		

