

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МАДОУ д/с №31 «Зоренька»  
(протокол №1 от 30.08.2024г)

УТВЕРЖДЕН  
заведующим МАДОУ  
д/с №31 «Зоренька»  
Н.С. Андрикевич  
(приказ от 30.08.2024 г № )



## **Учебный план**

**муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад №31 «Зоренька»  
муниципального образования город-курорт Анапа  
(далее МАДОУ)  
на 2024- 2025 учебный год**

## Пояснительная записка.

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей.

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада №31 «Зоренька», разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028).

Учебный план МАДОУ детского сада №31 «Зоренька» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

- ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений: СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Уставом ДОУ

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

### **Основные цели учебного плана:**

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

**Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:**

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношения между обязательной частью (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
- учёт особенностей возрастной структуры

В МАДОУ сформировано на сентябрь 2024 г. пять групп:

<b>№</b>	<b>Группы в соответствии с возрастом детей.</b>	<b>Наполняемость</b>	<b>Воспитатели</b>
1	Смешанная ранняя группа (от 1,5 лет до 3-х лет)	15	Шелудченко А.А Рудиш Н.И
2	Младшая группа (от 3-х лет до 4-х лет)	25	Паланчук И.В Шептухина Н.Ю
3	Средняя группа (от 4-х лет до 5-ти лет)	25	Пономаренко Т.А Голикова Р.С
4	Старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет)	20	Базиль И.В Михеева О.Н
5	Подготовительная группа (от 6-ти до 7-ми лет)	20	Супрунова Л.В Рудиш Н.И

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
  - 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
  - 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
  - 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
  - 5) сотрудничество Организации с семьей;
  - 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
  - 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
  - 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
  - 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.
- Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №31.

**Основной целью образовательной деятельности детского сада является:** — является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:**

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы;

2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада №31 в различных видах деятельности по образовательным областям:

**1.Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**2. Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**3. Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**4. Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**5. Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа

жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20).

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности:

для детей от 1.5 до 3 лет – не более 10 минут,

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности с 2 до 3 лет – подгрупповые, от 3 до 7 лет - фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период с 01.06.2024г. по 31.08.2024г. проводится 1 ОД в день (в течение недели 3 физкультурных – по возможности на улице в виде подвижных игр, и 2 музыкальных в виде развлечений).

В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, музыкальная и изобразительная деятельность, а также различные виды детской деятельности.

Образовательная Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. А также с учётом следующих программ:

Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Группа раннего возраста	<p>ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.</p> <p>Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.</p>	<p>1. Парциальная программа развития читательских умений детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7(8) лет) (О.В. Чиндилова) дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».</p> <p>Программа реализуется воспитателями во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО</p>

Примером вариативных форм организации образовательной деятельности являются такие формы как:

- утренний и вечерний общий групповой сбор;
- образовательные ситуации, «запускающие» проект/мини проект;
- проекты различной направленности, прежде всего, познавательно-исследовательские; коллекционирование;
- конструирование, создание макетов, лепбуков, книг, альбомов;
- различные виды игр: свободная игра, игра-исследование, ролевая, подвижные кубанские народные игры;
- взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой;
- досуги, праздники;
- социальные акции;

В летний период, с 1 июня по 31 августа, учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и др.

Регламентирование воспитательно- образовательного процесса на неделю.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница; режим работы групп: 12 часов в день, с 7.00 до 19.00 часов; в субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

### Планирование образовательно-воспитательной работы

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	периодичность				
	Смешанная ранняя группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	1 раз в неделю * (во второй половине дня)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
<b>Развитие речи</b>	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Рисование</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Лепка</b>	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<b>Аппликация</b>	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<b>Музыка</b>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Итого</b>	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю
<b>Объём образовательной нагрузки в неделю (в минутах):</b>	<b>100</b> (1ч.40 мин)	<b>150</b> (2 ч. 30мин)	<b>200</b> (3 ч. 20мин)	<b>275</b> (4ч.35мин)	<b>390</b> (6ч. 30мин)
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
<b>Чтение художественной литературы</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Игровая деятельность</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Общение при проведении режимных моментов</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Дежурства</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулки</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно



<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательная исследовательская деятельность</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно

\*Формирование элементарных математических представлений для детей второй группы раннего возраста проводится во вторую половину дня в форме игры (дидактические игры) (в соответствии с температурным режимом на прогулке или в группе).

### **Планирование образовательно-воспитательной работы (для детей от 1,5 до 3 лет).**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	
<b>Виды игр-занятий</b>	<b>Количество игр-занятий в неделю</b>
<b>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</b>	3
<b>Развитие движений</b>	2
<b>Со строительным материалом</b>	1
<b>С дидактическим материалом</b>	2
<b>Музыкальное</b>	2
<b>Общее количество игр-занятий</b>	10 занятий в неделю
<b>Объём образовательной нагрузки в неделю (в минутах):</b>	100 (1ч.40 мин)

С детьми второго года жизни игры-занятия проводятся в утренний и вечерний период бодрствования. В зависимости от вида игры-занятия детей в возрасте 1 года

6 месяцев-2 лет можно объединять по 4-6 человек. Продолжительность игры-занятия 6-10 минут. («От рождения до школы», стр.41).

### Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4-года	4-5-лет	5-6-лет	6-7-лет
<b>Физкультурные занятия</b>	1. В помещении	2 раза в неделю 15-20 мин	2 раза в неделю 20-25 мин	2 раза в неделю 25-30 мин	2 раза в неделю 30-35 мин
	2. На улице	1р. в неделю 15-20мин	1 р. в нед. 20-25 мин	1р. в неделю 25-30 мин	1р. в неделю 30-35 мин
<b>Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня</b>	1. Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 6-8 мин	Ежедневно 8-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
	2. Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40 мин
	3. Физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занят.	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
<b>Активный отдых</b>	1. Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 р. в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30-45мин	1 р. в месяц 40 мин
	2. Физкультура на праздник	-	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин

	3. День здоровья	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
<b>Самостоятельная двигательная деятельность</b>	1.Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборуд	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	2.Самостоятельные подвижные и спортив. игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Режим двигательной активности  
для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет**

Формы активности	Режимное время	Группа раннего возраста
<b>1.Самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры</b>	Во время утреннего приема детей	5 - 7 мин
<b>2. Утренняя гимнастика, оздоровительный бег</b>	Перед завтраком	5 мин
<b>3. Физкультурные и музыкальные занятия.</b>	1 и 2 половина дня	10 мин
<b>4. Физкультминутки</b>	Во время занятий	2 мин
<b>5.Физкультурная деятельность на прогулке (закрепление основных видов движений, индивидуальная работа, подвижные игры)</b>	Утро	30 мин
<b>6.Просыпательная гимнастика (бодрящая гимнастика, тренажерный путь)</b>	После дневного сна	5 мин
<b>7.Самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры</b>	После полдника	10 - 15 мин

<b>8. Прогулка (индивидуальная работа, подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность)</b>	Вечер	30 мин
<b>9. Пешая прогулка до дома</b>	Вечерний отрезок времени	5 мин

**Организованная образовательная деятельность**

<b>№ группы</b>	<b>Время</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Группа №01 Смешанная ранняя группа (от 1,5 лет до 3-х лет)	<b>1.5-2года</b> <b>1. 8.50-9.00-9.10</b> <b>2. 15.50 – 16.00</b>	1.Музыка  2. игры занятия с дидактическим материалом	1.Игры-занятия на расширение ориентировки в окружающем 2. игры-занятия со строительным материалом	1. Игры-занятия на развитие речи  2.игры занятия на развитие движений	1.Музыка 2. игры занятия с дидактическим материалом	1 Игры-занятия на развитие речи 2. игры занятия на развитие движений
	<b>2-3года</b> <b>1. 9.10.-9.20</b> <b>2. 15.50 – 16.00</b>	1. Музыка 2. Развитие речи	1. Лепка 2. Ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи 2.Физическая культура	1. Музыка 2 . Физическая культура 3.Д.И.по фэмп	1.Рисование 2.Физическая культура на прогулке
Группа №2 Младшая группа (от 3-х лет до 4-х лет)	<b>3- 4 года</b> <b>1. 9.00.-9.15</b> <b>2. 9.30-9.45</b>	1.Ознакомление с окружающим миром 2. Музыка	1. Лепка/аппликация 2. Физическая культура	1. Формирование элементарных математических представлений 2.Физическая культура	1. Развитие речи 2. Музыка	1. Рисование 2.Физическая культура на прогулке
Группа №3 Средняя группа (от 4-х лет до 5-ти лет)	<b>4 -5 лет</b> <b>1. 8.55-9.15</b> <b>2. 9.25-9.45</b>	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Музыка	1. Лепка/аппликация 2. Физическая культура	1. Формирование элементарных математических представлений 2.Физическая культура	1 Развитие речи 2. Музыка	1. Рисование 2. Физическая культура на прогулке

<p style="text-align: center;"><b>Группа №4</b> Старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет)</p>	<p><b>5- 6 лет</b> <b>1. 9.10-9.35</b> <b>2. 9.55-10.20</b> <b>3. 16.10-16.35</b></p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром 2. Музыка 3. Рисование</p>	<p>1. . Формирование элементарных математических представлений 2. Физическая культура</p>	<p>1 Развитие речи 2. Физическая культура 3.Рисование</p>	<p>1 Формирование элементарных математических представлений  2. Музыка 3.Лепка/аппликация</p>	<p>1 Развитие речи  2. Физическая культура на прогулке</p>
<p style="text-align: center;"><b>Группа №5</b> Подготовительная к школе группа (от 6-ти до 7-ми лет)</p>	<p><b>6 - 7 лет</b> <b>1.9.10.-9.40.</b> <b>2.9.50-10.20</b> <b>3.11.45-12.15</b></p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром 2. Рисование 3. Музыка</p>	<p>1 Формирование элементарных математических представлений 2. Физическая культура</p>	<p>1. Развитие речи 2. Рисование 3. Физическая культура</p>	<p>1.Формирование элементарных математических представлений 2. Лепка/аппликация 3. Музыка</p>	<p>1. Развитие речи 2.Физическая культура</p>

### Группа №01 «Ромашка» Смешанная ранняя(1,5-2г.)

<b>Виды игр- занятий / количество</b>	<b>неделя</b>	<b>месяц</b>	<b>год</b>
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	108
Развитие движений	2	8	72
Со строительным материалом	1	4	36
С дидактическим материалом	2	8	72
Музыкальное	2	8	72
Общее количество занятий	10		

С детьми второго года жизни игры-занятия проводятся в утренний и вечерний период бодрствования. В зависимости от вида игры-занятия детей в возрасте 1года 6 месяцев-2 лет можно объединять по 4-6 человек. Продолжительность игры-занятия 6-10 минут. («От рождения до школы», стр.41).

### Вторая группа раннего возраста (2-3г.)

<b>Виды занятий</b>	<b>неделя</b>	<b>месяц</b>	<b>год</b>
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
*Физическая культура	3	12	108
Развитие речи	2	8	72
Рисование	1	4	36
**Формирование элементарных математических представлений	**	4	36
Лепка	1	4	36
Музыка	2	8	72
Общее количество занятий	10		

\*Третье занятие по физической культуре проводится на свежем воздухе, ввиду благоприятных климатических сезонных погодных условий региона.

\*\*Формирование элементарных математических представлений для детей второй группы раннего возраста проводится во вторую половину дня в форме игры (дидактической игры) (в соответствии с температурным режимом на прогулке или в группе).

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно

### Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

**Группа №02 «Цветик-семицветик»  
Младшая группа (3-4г)**

<b>Виды занятий</b>	<b>неделя</b>	<b>месяц</b>	<b>год</b>
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
*Физическая культура	3	12	108
Развитие речи	1	4	36
Рисование	1	4	36
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
**Лепка	0,5	2	18
**Аппликация	0,5	2	18
Музыка	2	8	72
Общее количество занятий	10		

\*Третье занятие по физической культуре проводится на свежем воздухе, ввиду благоприятных климатических сезонных погодных условий региона.

\*\*Занятия по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

**Группа № 03 «Солнышко»  
Средняя группа (4-5 лет)**

<b>Виды занятий</b>	<b>неделя</b>	<b>месяц</b>	<b>год</b>
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
*Физическая культура	3	12	108
Развитие речи	1	4	36
Рисование	1	4	36
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
**Лепка	0,5	2	18
**Аппликация	0,5	2	18
Музыка	2	8	72
Общее количество занятий	10		

\*Третье занятие по физической культуре проводится на свежем воздухе, ввиду благоприятных климатических сезонных погодных условий региона.



\*\*Занятия по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

### **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно

#### **Самостоятельная деятельность детей**

Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

#### **Оздоровительная работа**

Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

#### **Группа №04 «Дельфиненок»**

##### **Старшая группа (5-6л)**

<b>Виды занятий</b>	<b>неделя</b>	<b>месяц</b>	<b>год</b>
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
*Физическая культура	3	12	108
Развитие речи	2	8	72
Рисование	2	8	72
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
**Лепка	0,5	2	18
**Аппликация	0,5	2	18
Музыка	2	8	72
Общее количество занятий	12		

\*Третье занятие по физической культуре проводится на открытом воздухе, ввиду благоприятных климатических сезонных погодных условий региона.

\*\*Занятия по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

#### **Группа №5 «Ласточка» .Подготовительная к школе группа (6-7л)**

<b>Виды занятий</b>	<b>неделя</b>	<b>месяц</b>	<b>год</b>
---------------------	---------------	--------------	------------

Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
*Физическая культура	3	12	108
Развитие речи	2	8	72
Рисование	2	8	72
Формирование элементарных математических представлений	2	8	72
**Лепка	0,5	2	18
**Аппликация	0,5	2	18
Музыка	2	8	72
Общее количество занятий	13		

\*Третье занятие по физической культуре проводится круглогодично на открытом воздухе, ввиду благоприятных климатических сезонных погодных условий региона.

\*\*Занятия по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

### **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурство	ежедневно
Прогулки	ежедневно

### **Самостоятельная деятельность детей**

Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

### **Оздоровительная работа**

Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно