

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МАДОУ д/с №31 «Зоренька»
(протокол №1 от 30.08.2024г)

УТВЕРЖДЕН
заведующим МАДОУ
д/с №31 «Зоренька»
Н.С. Андрикевич
(приказ от 30.08.2024 г №)



Учебный план

**муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №31 «Зоренька»
муниципального образования город-курорт Анапа
(далее МАДОУ)
на 2024- 2025 учебный год**

Пояснительная записка.

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей.

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада №31 «Зоренька», разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028).

Учебный план МАДОУ детского сада №31 «Зоренька» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

- ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений: СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Уставом ДОУ

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношения между обязательной частью (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
- учёт особенностей возрастной структуры

В МАДОУ сформировано на сентябрь 2024 г. пять групп:

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Наполняемость	Воспитатели
1	Смешанная ранняя группа (от 1,5 лет до 3-х лет)	15	Шелудченко А.А Рудиш Н.И
2	Младшая группа (от 3-х лет до 4-х лет)	25	Паланчук И.В Шептухина Н.Ю
3	Средняя группа (от 4-х лет до 5-ти лет)	25	Пономаренко Т.А Голикова Р.С
4	Старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет)	20	Базиль И.В Михеева О.Н
5	Подготовительная группа (от 6-ти до 7-ми лет)	20	Супрунова Л.В Рудиш Н.И

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №31.

Основной целью образовательной деятельности детского сада является: — является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы;

2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада №31 в различных видах деятельности по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа

жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20).

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности:

для детей от 1.5 до 3 лет – не более 10 минут,

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности с 2 до 3 лет – подгрупповые, от 3 до 7 лет - фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период с 01.06.2024г. по 31.08.2024г. проводится 1 ОД в день (в течение недели 3 физкультурных – по возможности на улице в виде подвижных игр, и 2 музыкальных в виде развлечений).

В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, музыкальная и изобразительная деятельность, а также различные виды детской деятельности.

Образовательная Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. А также с учётом следующих программ:

Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Группа раннего возраста	<p>ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.</p> <p>Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.</p>	<p>1. Парциальная программа развития читательских умений детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7(8) лет) (О.В. Чиндилова) дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».</p> <p>Программа реализуется воспитателями во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО</p>

Примером вариативных форм организации образовательной деятельности являются такие формы как:

- утренний и вечерний общий групповой сбор;
- образовательные ситуации, «запускающие» проект/мини проект;
- проекты различной направленности, прежде всего, познавательно-исследовательские; коллекционирование;
- конструирование, создание макетов, лепбуков, книг, альбомов;
- различные виды игр: свободная игра, игра-исследование, ролевая, подвижные кубанские народные игры;
- взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой;
- досуги, праздники;
- социальные акции;

В летний период, с 1 июня по 31 августа, учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и др.

Регламентирование воспитательно- образовательного процесса на неделю.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница; режим работы групп: 12 часов в день, с 7.00 до 19.00 часов; в субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

Планирование образовательно-воспитательной работы

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	периодичность				
	Смешанная ранняя группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю * (во второй половине дня)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю
Объём образовательной нагрузки в неделю (в минутах):	100 (1ч.40 мин)	150 (2 ч. 30мин)	200 (3 ч. 20мин)	275 (4ч.35мин)	390 (6ч. 30мин)
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно

*Формирование элементарных математических представлений для детей второй группы раннего возраста проводится во вторую половину дня в форме игры (дидактические игры) (в соответствии с температурным режимом на прогулке или в группе).

Планирование образовательно-воспитательной работы (для детей от 1,5 до 3 лет).

Организованная образовательная деятельность	
Виды игр-занятий	Количество игр-занятий в неделю
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Общее количество игр-занятий	10 занятий в неделю
Объём образовательной нагрузки в неделю (в минутах):	100 (1ч.40 мин)

С детьми второго года жизни игры-занятия проводятся в утренний и вечерний период бодрствования. В зависимости от вида игры-занятия детей в возрасте 1 года

6 месяцев-2 лет можно объединять по 4-6 человек. Продолжительность игры-занятия 6-10 минут. («От рождения до школы», стр.41).

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4-года	4-5-лет	5-6-лет	6-7-лет
Физкультурные занятия	1. В помещении	2 раза в неделю 15-20 мин	2 раза в неделю 20-25 мин	2 раза в неделю 25-30 мин	2 раза в неделю 30-35 мин
	2. На улице	1р. в неделю 15-20мин	1 р. в нед. 20-25 мин	1р. в неделю 25-30 мин	1р. в неделю 30-35 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	1. Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 6-8 мин	Ежедневно 8-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
	2. Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40 мин
	3. Физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	1. Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 р. в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30-45мин	1 р. в месяц 40 мин
	2. Физкультура на праздник	-	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин

	3. День здоровья	2 раза в год			
Самостоятельная двигательная деятельность	1.Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборуд	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	2.Самостоятельные подвижные и спортив. игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Режим двигательной активности
для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет**

Формы активности	Режимное время	Группа раннего возраста
1.Самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры	Во время утреннего приема детей	5 - 7 мин
2. Утренняя гимнастика, оздоровительный бег	Перед завтраком	5 мин
3. Физкультурные и музыкальные занятия.	1 и 2 половина дня	10 мин
4. Физкультминутки	Во время занятий	2 мин
5.Физкультурная деятельность на прогулке (закрепление основных видов движений, индивидуальная работа, подвижные игры)	Утро	30 мин
6.Просыпательная гимнастика (бодрящая гимнастика, тренажерный путь)	После дневного сна	5 мин
7.Самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры	После полдника	10 - 15 мин

8. Прогулка (индивидуальная работа, подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность)	Вечер	30 мин
9. Пешая прогулка до дома	Вечерний отрезок времени	5 мин

Организованная образовательная деятельность

№ группы	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа №01 Смешанная ранняя группа (от 1,5 лет до 3-х лет)	1.5-2года 1. 8.50-9.00-9.10 2. 15.50 – 16.00	1.Музыка 2. игры занятия с дидактическим материалом	1.Игры-занятия на расширение ориентировки в окружающем 2. игры-занятия со строительным материалом	1. Игры-занятия на развитие речи 2.игры занятия на развитие движений	1.Музыка 2. игры занятия с дидактическим материалом	1 Игры-занятия на развитие речи 2. игры занятия на развитие движений
	2-3года 1. 9.10.-9.20 2. 15.50 – 16.00	1. Музыка 2. Развитие речи	1. Лепка 2. Ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи 2.Физическая культура	1. Музыка 2. Физическая культура 3.Д.И.по фэмп	1.Рисование 2.Физическая культура на прогулке
Группа №2 Младшая группа (от 3-х лет до 4-х лет)	3- 4 года 1. 9.00.-9.15 2. 9.30-9.45	1.Ознакомление с окружающим миром 2. Музыка	1. Лепка/аппликация 2. Физическая культура	1. Формирование элементарных математических представлений 2.Физическая культура	1. Развитие речи 2. Музыка	1. Рисование 2.Физическая культура на прогулке
Группа №3 Средняя группа (от 4-х лет до 5-ти лет)	4 -5 лет 1. 8.55-9.15 2. 9.25-9.45	1. Ознакомление с окружающим миром 2. Музыка	1. Лепка/аппликация 2. Физическая культура	1. Формирование элементарных математических представлений 2.Физическая культура	1 Развитие речи 2. Музыка	1. Рисование 2. Физическая культура на прогулке

<p>Группа №4 Старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет)</p>	<p>5- 6 лет 1. 9.10-9.35 2. 9.55-10.20 3. 16.10-16.35</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром 2. Музыка 3. Рисование</p>	<p>1. . Формирование элементарных математических представлений 2. Физическая культура</p>	<p>1 Развитие речи 2. Физическая культура 3.Рисование</p>	<p>1 Формирование элементарных математических представлений 2. Музыка 3.Лепка/аппликация</p>	<p>1 Развитие речи 2. Физическая культура на прогулке</p>
<p>Группа №5 Подготовительная к школе группа (от 6-ти до 7-ми лет)</p>	<p>6 - 7 лет 1.9.10.-9.40. 2.9.50-10.20 3.11.45-12.15</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром 2. Рисование 3. Музыка</p>	<p>1 Формирование элементарных математических представлений 2. Физическая культура</p>	<p>1. Развитие речи 2. Рисование 3. Физическая культура</p>	<p>1.Формирование элементарных математических представлений 2. Лепка/аппликация 3. Музыка</p>	<p>1. Развитие речи 2.Физическая культура</p>

Группа №01 «Ромашка» Смешанная ранняя(1,5-2г.)

Виды игр- занятий / количество	неделя	месяц	год
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	108
Развитие движений	2	8	72
Со строительным материалом	1	4	36
С дидактическим материалом	2	8	72
Музыкальное	2	8	72
Общее количество занятий	10		

С детьми второго года жизни игры-занятия проводятся в утренний и вечерний период бодрствования. В зависимости от вида игры-занятия детей в возрасте 1года 6 месяцев-2 лет можно объединять по 4-6 человек. Продолжительность игры-занятия 6-10 минут. («От рождения до школы», стр.41).

Вторая группа раннего возраста (2-3г.)

Виды занятий	неделя	месяц	год
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
*Физическая культура	3	12	108
Развитие речи	2	8	72
Рисование	1	4	36
**Формирование элементарных математических представлений	**	4	36
Лепка	1	4	36
Музыка	2	8	72
Общее количество занятий	10		

*Третье занятие по физической культуре проводится на свежем воздухе, ввиду благоприятных климатических сезонных погодных условий региона.

**Формирование элементарных математических представлений для детей второй группы раннего возраста проводится во вторую половину дня в форме игры (дидактической игры) (в соответствии с температурным режимом на прогулке или в группе).

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

**Группа №02 «Цветик-семицветик»
Младшая группа (3-4г)**

Виды занятий	неделя	месяц	год
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
*Физическая культура	3	12	108
Развитие речи	1	4	36
Рисование	1	4	36
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
**Лепка	0,5	2	18
**Аппликация	0,5	2	18
Музыка	2	8	72
Общее количество занятий	10		

*Третье занятие по физической культуре проводится на свежем воздухе, ввиду благоприятных климатических сезонных погодных условий региона.

**Занятия по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

**Группа № 03 «Солнышко»
Средняя группа (4-5 лет)**

Виды занятий	неделя	месяц	год
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
*Физическая культура	3	12	108
Развитие речи	1	4	36
Рисование	1	4	36
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
**Лепка	0,5	2	18
**Аппликация	0,5	2	18
Музыка	2	8	72
Общее количество занятий	10		

*Третье занятие по физической культуре проводится на свежем воздухе, ввиду благоприятных климатических сезонных погодных условий региона.

**Занятия по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

Оздоровительная работа

Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

Группа №04 «Дельфиненок»

Старшая группа (5-6л)

Виды занятий	неделя	месяц	год
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
*Физическая культура	3	12	108
Развитие речи	2	8	72
Рисование	2	8	72
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
**Лепка	0,5	2	18
**Аппликация	0,5	2	18
Музыка	2	8	72
Общее количество занятий	12		

*Третье занятие по физической культуре проводится на открытом воздухе, ввиду благоприятных климатических сезонных погодных условий региона.

**Занятия по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

Группа №5 «Ласточка» .Подготовительная к школе группа (6-7л)

Виды занятий	неделя	месяц	год
---------------------	---------------	--------------	------------

Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
*Физическая культура	3	12	108
Развитие речи	2	8	72
Рисование	2	8	72
Формирование элементарных математических представлений	2	8	72
**Лепка	0,5	2	18
**Аппликация	0,5	2	18
Музыка	2	8	72
Общее количество занятий	13		

*Третье занятие по физической культуре проводится круглогодично на открытом воздухе, ввиду благоприятных климатических сезонных погодных условий региона.

**Занятия по лепке и аппликации проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурство	ежедневно
Прогулки	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

Оздоровительная работа

Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно